

Klasa: 007-02/25-01/02

Urbroj: 251-87-05-25-1

U Zagrebu, 07. 10. 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

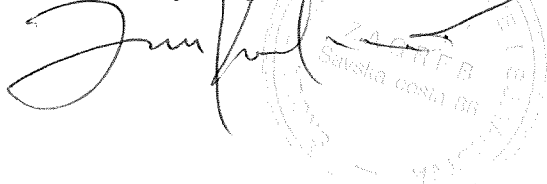
ŠKOLE DRVNE TEHNOLOGIJE I ŠUMARSTVA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Školski odbor Škole drvne tehnologije i šumarstva, Savska cesta 86, na temelju članka 28. Zakona o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donio je na sjednici održanoj 7.10.2025 godine Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

v.d. Ravnatelja:

Jure Kraljević, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Damjanović, mag. ing. techn. lign.



Sadržaj

1.	<u>UVOD</u>	8
2.	<u>IZBORNA NASTAVA</u>	9
	<u>CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA</u>	10
	<u>Drvo u graditeljstvu</u>	11
	<u>EKOLOGIJA MORA</u>	12
	<u>EKONOMIKA I MARKETING</u>	13
	<u>ENTOMOLOGIJA</u>	14
	<u>ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE</u>	15
	<u>FITOPATOLOGIJA</u>	16
	<u>GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA</u>	17
	<u>HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA</u>	18
	<u>KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA</u>	19
	<u>LOVNO GOSPODARENJE</u>	20
	<u>NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE</u>	21
	<u>NJEMAČKI JEZIK</u>	22
	<u>OSNOVE POZNAVANJE GLJIVA</u>	23
	<u>OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI</u>	24
	<u>PARKOVNA KULTURA</u>	25
	<u>PILANSKA OBRADA DRVA</u>	28
	<u>PODUZETNIŠTVO</u>	29
	<u>POVIJEST STOLARSTVA</u>	30
	<u>POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU</u>	31
	<u>SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA</u>	33
	<u>Specijalni radovi na proizvodima od drva</u>	34
	<u>STILOVI NAMJEŠTAJA</u>	35
	<u>SUŠENJE DRVA U SUŠIONICAMA</u>	36
	<u>TEHNOLOGIJA ZANIMANJA</u>	38
	<u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u>	39
3.	<u>DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</u>	41
	<u>CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA</u>	42
	<u>KONSTRUKCIJE</u>	43
	<u>MATEMATIKA</u>	44
	<u>ENGLESKI JEZIK</u>	45

<u>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	46
<u>ANATOMIJA DRVA</u>	48
<u>DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO</u>	49
<u>DENDROMETRIJA</u>	50
<u>EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ</u>	51
<u>GOVORNIŠTVO</u>	52
<u>LIKOVNA RADIONICA</u>	53
<u>LJEKOVITO BILJE</u>	54
<u>METEOROLOŠKI LABORATORIJ</u>	55
<u>MOTORNA PILA</u>	56
<u>OPLEMENJIVANJE</u>	57
<u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u>	58
<u>PLES</u>	59
<u>PRVA POMOĆ</u>	60
<u>STOLNI TENIS</u>	61
<u>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DRVODJELAC“</u>	62
<u>UČENIČKA ZADRUGA "DABAR"</u>	63
<u>UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE</u>	64
<u>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET, ŠKOLSKA EKSURZIJA, TERENSKA NASTAVA</u>	65
<u>MATURALNO PUTOVANJE 3. a, b, c, r; 2. d, e, f RAZREDA – STRUČNA VIŠEDNEVNA EKSURZIJA</u>	65
<u>JEDNODNEVNI IZLET (R HRVATSKA)</u>	66
<u>ŠKOLSKI IZLET U VUKOVAR</u>	67
<u>IZLET GARDALAND-ITALIJA</u>	68
<u>DVODNEVNO PUTOVANJE</u>	69
<u>DVODNEVNO PUTOVANJE</u>	70
<u>IZLET VENECIJA</u>	71
<u>IZLET GARDALAND-ITALIJA</u>	72
<u>IZLET TUHELJSKE TOPLICE</u>	73
<u>STRUČNA EKSURZIJA DUBROVNIK</u>	74
<u>STRUČNA EKSURZIJA – FIRENCA</u>	75
<u>STRUČNA EKSURZIJA VIROVITICA GRADSKI MUZEJ VIROVITICA, PANONSKI DRVNI CENTAR</u>	76
<u>KOMPETENCIJA, TVIN</u>	76
<u>PRAKTIČNA NASTAVA-RADILIŠTE HRVATSKIH ŠUMA</u>	77
<u>AKCIJA POŠUMLJAVANJA (ŠUMOBORCI)</u>	78

<u>VJEŽBE S MOTORNOM PILOM</u>	79
<u>POSJET BARAČEVIM ŠPILJAMA, JAVNA USTANOVA</u>	80
<u>POSJET NP PLITVIČKA JEZERA</u>	81
<u>POSJET PARK ŠUMI MAKSIMIR, ZAGREB</u>	82
<u>POSJET NPŠO RAB, JAVNA USTANOVA "PRIRODA"-ŠUMA DUNDO</u>	83
<u>POSJET PARK ŠUMAMA GRADA ZAGREBA</u>	84
<u>STRUČNE ESKURZIJE: NACIONALNI PARKOVI, PARKOVI PRIRODE, TE OSTALA ZAŠTIĆENA PODRUČJA RH</u>	85
<u>STRUČNA ESKURZIJA - POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJA LOŽE, MUZEJ ŠUMARSTVA</u>	86
<u>STRUČNA ESKURZIJA: POSJET NASTAVNO - POKUSNO ŠUMSKIM OBJEKTIMA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE (PO ODABIRU)</u>	87
<u>STRUČNA ESKURZIJA: POSEBNO GEOGRAFSKO - BOTANIČKI REZERVAT ĐURĐEVAČKI PIJESCI</u>	88
<u>STRUČNA ESKURZIJA - NP SJEVERNI VELEBIT - ŠTIROVAČA - MUZEJ ŠUMARSTVA KRASNO ILI VELEBITSKI BOTANIČKI VRT</u>	89
<u>STRUČNA ESKURZIJA - PP PAPUK</u>	90
<u>STRUČNA ESKURZIJA - POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK</u>	91
<u>STRUČNA ESKURZIJA: CENTAR PODZEMNE BAŠTINE SPELEON</u>	92
<u>STRUČNA ESKURZIJA U SALZBURG ILI GRAZ</u>	93
<u>STRUČNA ESKURZIJA-PLITVIČKA JEZERA</u>	94
<u>SREUČNA ESKURZIJA-KOPAČKI RIT</u>	95
<u>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA</u>	96
<u>POSJET PARKU PRIRODE LONJSKO POLJE</u>	97
<u>POSJET PP MEDVEDNICA</u>	98
<u>POSJET JU MEDVEDNICA</u>	99
<u>POSJET GOETHE INSTITUTU</u>	100
<u>TERENSKA NASTAVA UŠP ZAGREB, RASADNIK LUKAVEC; VJEŽBE S MOTORNOM PILOM</u>	101
<u>TERENSKA NASTAVA U SJEVERNU I SREDNJU DALMACIJU</u>	102
<u>TERENSKA NASTAVA – POSJET DRVNOM CENTRU</u>	103
<u>TERENSKA NASTAVA, POSJET PROIZVODNOM POGONU PODUZEĆA „LOKVE D.O.O.”</u>	104
<u>TERENSKA NASTAVA – POSJET</u>	105
<u>TERENSKA NASTAVA NA MEDVEDNICI</u>	106
<u>TERENSKA NASTAVA NA RADILIŠTU HRVATSKIH ŠUMA, ŠUMARIJE PO IZBORU</u>	107
<u>TERENSKA NASTAVA SPILJA VETERNICA</u>	108
<u>TERENSKA NASTAVA TEHNIČKI MUZEJ</u>	109
<u>TERENSKA NASTAVA LOVAČKI MUZEJ</u>	110

<u>TERENSKA NASTAVA U ZOOLOŠKOM VRTU</u>	111
<u>TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU</u>	112
<u>TERENSKA NASTAVA U PARK ŠUMI MAKSIMIR</u>	113
<u>TERENSKA NASTAVA U POSTOJNSKOJ JAMI</u>	114
<u>TERENSKA NASTAVA U STRELJANI MAKSIMIR ZAGREBAČKOG STRELJAČKOG SAVEZA</u>	116
<u>TERENSKA NASTAVA "URBANI TOPLINSKI OTOK"</u>	117
<u>6. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POSJET</u>	118
<u>POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA</u>	118
<u>POSJET FESTIVALU MODERNOG DOMA IN DIZAJN, MEĐUNARODNOM SAJMU NAMJEŠTAJA AMBIENTA, IKEA-I, NADOLAZEĆIM IZLOŽBAMA VEZANE ZA DIZAJN KOJE NISU POZNATE</u>	120
<u>DANI OTVORENIH VRATA ŠUMARSKOG FAKULTETA U ZAGREBU</u>	122
<u>POSJET - DANI LOVA I RIBOLOVA</u>	123
<u>STRUČNI POSJET PARK ŠUMAMA GRADA ZAGREBA</u>	124
<u>POSJET ŠUMSKOM RASADNIKU PO IZBORU NASTAVNIKA ILI POSJET HRVATSKOM ŠUMARSKOM INSTITUTU</u>	125
<u>RAZGLEDAVANJE PJEŠAČKO POUČNE STAZE –DUBRAVKIN PUT</u>	126
<u>POSJET JU MAKSIMIR – PARK MAKSIMIR</u>	127
<u>POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU (DHMZ)</u>	128
<u>POSJET ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA</u>	129
<u>POSJET MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU U GUDOVCU</u>	130
<u>POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE</u>	131
<u>POSJET MEĐUNARODNA VRTNA IZLOŽBA FLORAART</u>	133
<u>POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SVIJETA GLJIVA „MUZEJ GLJIVA“</u>	134
<u>POSJET ZAVODU ZA IZMJERU I UREĐIVANJE ŠUMA PRI FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE</u>	135
<u>POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA</u>	136
<u>POSJET PREHRAMBENO - BIOTEHNOLOŠKOM FAKULTETU</u>	137
<u>POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ (ZAGREB)</u>	138
<u>POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO/EPIDEMIOLOŠKOM ZAVODU</u>	139
<u>POSJET FAKULTETU KEMIJSKOG INŽINJERSTVA</u>	140
<u>POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA</u>	142
<u>POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“</u>	143
<u>POSJETI FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE</u>	144
<u>POSJET MRACLINU – DRVENE KUĆE I TVORNICI PARKETA</u>	145
<u>POSJET TAPETARSKOJ RADIONICI "AKTIV"</u>	146

<u>POSJET „HRZ“ ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE</u>	147
<u>POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU U LUDBREGU</u>	148
<u>POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ – GAMA ZRAČENJE</u>	149
<u>POSJET FIRMI „AGROSAN“ D.O.O. DEZINSEKCIJA I FUMIGACIJA</u>	150
<u>POSJET BAČVARII GOLUB, JASTREBARSKO</u>	151
<u>POSJET FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE</u>	152
<u>POSJET STALNOJ POSTAVI IZLOŽBE BERNARDO BERNARDI – PUČKO OTVORENO UČILIŠTE</u>	153
<u>POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI</u>	154
<u>STRUČNI POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA</u>	155
<u>POSJET AGENCIJI BRIGADA</u>	156
<u>POSJET ZBIRCI RICHTER</u>	157
<u>POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U ZAGREBU</u>	158
<u>POSJET HOTELU ESPLANADE</u>	159
<u>POSJET PRODAJNIM PROSTORIMA UNUTAR „DESIGN DISTRICT-a“</u>	160
<u>STRUČNI POSJET DVORCU TRAKOŠČAN</u>	161
<u>POSJET TVORNICI PPS GALEKOVIĆ</u>	162
<u>POSJET BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOG FAKULTETA</u>	163
<u>POSJET KAZALIŠTU</u>	165
<u>POSJET KAZALIŠTU, KINU, NSK, HAZU</u>	166
<u>POSJET KUĆI ŠENOA</u>	170
<u>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI KAZALIŠTA GAVELLA, VIDRA, KOMEDIJA, HNK</u>	172
<u>POSJET CENTRU ZA KULTURU HISTRIJSKI DOM/ KINU</u>	173
<u>POSJET MUZEJU NOVCA MONETERRA</u>	174
<u>POSJETI CRKVAMA, MUZEJIMA I GALERIJAMA</u>	175
<u>KATOličKI I HRVATSKI IDENTITETI ZAPADNE HERCEGOVINE</u>	176
<u>POSJET CENTRU GRADA ZAGREBA UZ LICENCIČANOG TURISTIČKOG VODIČA</u>	177
<u>POSJET PARKU RIBNJAK</u>	178
<u>POSJET KINU</u>	179
<u>7. NATJECANJE I SMOTRE UČENIKA</u>	180
<u>DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA</u>	180
<u>NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA</u>	181
<u>SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA</u>	182
<u>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</u>	183
<u>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA GRADA ZAGREBA</u>	184

8.	<u>AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</u>	185
	<u>DANI HRVATSKOJ JEZIKA</u>	185
	<u>MEDIJSKA PISMENOST</u>	186
	<u>OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA</u>	187
	<u>SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA</u>	188
9.	<u>OSTALO</u>	189
	<u>DAN MEDIJSKE PISMENOSTI</u>	189
	<u>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</u>	190
	<u>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</u>	191
	<u>DEBATE NA TEMU MENTALNOG ZDRAVLJA</u>	192
	<u>EDUKACIJA U CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</u>	193
	<u>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</u>	194
	<u>PROJEKT „mRAK“</u>	195
	<u>PROJEKT „THE TALK“</u>	196
	<u>PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA</u>	197
	<u>PSIHOEDUKATIVNE RADIONICE</u>	198
	<u>UČITI KAKO UČITI</u>	199
	<u>PROGRAM PREVENCIJE „NE, ZATO JER NE“</u>	200
	<u>PROGRAM PREVENCIJE KOCANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“</u>	201
	<u>PROGRAM PREVENCIJE SNEP</u>	202

1. UVOD

Školski kurikulum Škole drvne tehnologije i šumarstva za školsku godinu 2025./2026. usmjeren je na stjecanje jedinstvenog identiteta i prepoznatljivosti Škole drvne tehnologije i šumarstva. Razvijen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada naše škole. Sadrži sve elemente propisane Zakonom, a posebno su naglašeni ciljevi i načini procjenjivanja postignuća zadanih ciljeva. Dokument čine nastavni planovi i programi izborne, dodatne i dopunske nastave te planovi izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, terenske nastave, stručnih posjeta i ekskurzija, natjecanja i smotri učeničkih radova te aktivnosti školske knjižnice, projekti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti škole u školskoj godini 2025./2026.

Kurikulum odražava smjernice utvrđene godišnjim planom unapređenja rada ustanove koji se ustanovljava kroz izvješća provedenog samovrednovanja rada škole. Osim posebno bogate ponude niza izbornih stručnih predmetnih sadržaja, kurikulum nudi i druge raznovrsne odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte, dopunsku i dodatnu nastavu te izvannastavne sadržaje koji imaju za cilj obogatiti školski život i stvoriti kvalitetnije školsko ozračje i školsku kulturu.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole. Općenito, vodi se računa o svim aktivnostima važnima za odgoj mladih. Dio aktivnosti vezan je uz provedbu građanskog i zdravstvenog odgoja, razvoj poduzetnosti, ekološke svijesti, svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine.

Dokument je usmjeren na ishode učenja i razvoj kompetencija potrebnih osobnom razvoju učenika, potiče njegovu inicijativu i aktivno uključivanje, razvoj kreativnosti i samopouzdanja te ga osposobljava za nastavak obrazovanja, cjeloživotno učenje i uključivanje na tržište rada. Želimo podići privlačnost obrazovanja u drvnjoj i šumarskoj struci te olakšati pristup rada našim učenicima na tržištu.

Donošenjem i javnom objavom školskog kurikulumu povećavamo transparentnost strukovnog obrazovanja, potičemo partnerstva kako bismo uključili sve dionike te naglašavamo inkluzivnost. Načelo inkluzivnosti tradicionalno živi i čvrsto je ukorijenjeno u našoj školskoj sredini. Stavljaajući poseban naglasak na ovo načelo, škola jača važnu ulogu strukovnog obrazovanja i daje vrlo vrijedan društveni doprinos u smanjivanju rizika od socijalne isključenosti koja prijeti različitim društvenim skupinama.

Tradicionalno negujemo i sudjelovanje naših učenika na natjecanjima i smotrama iz struke. Postignuti uspjesi pozicioniraju školu, a darovitim učenicima pružaju mogućnost za daljnji osobni razvoj.

2. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	NASTAVNIK	SATI	RAZRED
Crtanje s konstrukcijama	Dubravka Masnec	1/35	2.d, 2.e
Drvo u graditeljstvu	Branka Jutrović	1/35	3.b
Ekologija mora	Milan Ječmenica	1/35	2.c
Ekonomika i marketing	Nikola Prugovečki	32	4r
Entomologija	Milan Ječmenica	1/35	3.c
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Simić	1/35	3.b
Fitopatologija	Ivan Cindrić	1/32	4.c
Genetika šumskog drveća	Tomislava Mimica	1/35	2.c
Hidrotermička obrada drva	Dinko Simić	2/70	2.b
Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	Ankica Piličić	1/32	4.b
Lovno gospodarenje	Tomislava Mimica	1/35	2.c
Namještaj i zdravlje	Irena Pastrovicchio	2/70	3.b
Njemački jezik	Ivana Adžaga	1/32	4.a
Osnove poznavanja gljiva	Martina Teslak	1/35	2.c, 3.c
Ostali šumski proizvodi	Martina Teslak	2/64	4.a
Parkovna kultura	Marijana Podnar	2/70	2.a
Parkovna kultura	Martina Teslak	1/32	4.c
Parkovna kultura	Kovačević Antonija	2/70	3.a
Pilanska obrada drva	Ante Grbavac	2/70	2.b
Poduzetništvo	Ankica Rebrović	2/64	4.b
Povijest stolarstva	Barić Kristijan	1/35	1d, 1e, 1f
Poznavanje materijala u glazbalarstvu	Pero Čavara	1/32	4.r
Poznavanje materijala u glazbalarstvu	Pero Čavara	1/35	3.r
Specijalne tehnologije u obradi drva	Ivana Damjanović	1/32	4.b
Specijalni radovi na proizvodima od drva	Branka Jutrović	2/64	4.b
Stilovi namještaja	Ante Grbavac	2/70	3.b
Sušenje drva u sušionicama	Dinko Simić	1/35	1d, 1e, 1f
Tehnologija zanimanja	Gorana Vidić	2/64	3.d, 3.e, 3.f
TZK	Kralj Goran	1/35, 1/32	2.d, 2.f, 3.d, 3f
TZK	Tomislav Boršo	1/35, 1/32	2.e, 3.e

CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA

AKTIVNOST:	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA
CILJ/EVI:	Steći sposobnost samostalnog čitanja, razumijevanja i izrade tehničkih crteža namještaja od drva, koristeći pribor za crtanje ili suvremene softverske alate poput Auto Cad-a. Učenici će naučiti kako precizno interpretirati tehničke specifikacije, dimenzije i materijale
NAMJENA:	Učenicima drugog razreda (2.e, 2.d) zanimanja stolar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dubravka Masnec
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu dva sata tjedno
VREMENIK:	Tokom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema
VREDNOVANJE:	Vrednovanje zadanih vježbi i pravila tehničkog izražavanja, odnosa prema radu

DRVO U GRADITELJSTVU

AKTIVNOST:	DRVO U GRADITELJSTVU
CILJ/EVI:	Klasificirati proizvode u graditeljstvu, objasniti osnovna načela uporabe drva u graditeljstvu, prepoznati osnovne karakteristike materijala i specifičnosti u upotrebi, predvidjeti tehnologije u izradbi proizvoda u graditeljstvu, procijeniti prednosti primjene drvnih materijala u odnosu na ostale.
NAMJENA:	Poticanje na kreativnost, samostalnost, pri izradi prezentacija vezanih za graditeljstvo. Upoznavanje sa tehnologijama u izradbi proizvoda u graditeljstvu. Procjena prednosti drvnih materijala u odnosu na druge materijale
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnica Branka Jutrović
NAČIN REALIZACIJE:	Izlaganje, izrada prezentacija i plakata
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine/ jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Usmeno vrednovanje i vrednovanje radova. Praćenje aktivnosti i odnosa prema radu

EKOLOGIJA MORA

AKTIVNOST:	EKOLOGIJA MORA- 2.C-IZBORNI PREDMET
CILJ/EVI:	Upoznavanje s osnovama ekologije mora koje su potrebne za rad na obavljanju zadaća zaštite prirode te razumijevanje njihove važnosti. Stjecanje znanja o: – prehrani morskih organizama – ekološkim čimbenicima u moru – kruženju tvari i energije – životnim zajednicama – biološkoj raznolikosti morskih ekosustava – resursima morskoga okoliša
NAMJENA:	Za učenike 2.C razreda Tehničar zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnik stručnih predmeta Milan Ječmenica
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE:	Usmenim i provjerama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

EKONOMIKA I MARKETING

AKTIVNOST:	EKONOMIKA I MARKETING
CILJ/EVI:	Stjecanje osnovnih znanja iz područja ekonomike i marketinga u prometu namještaja i drugih predmeta od drva. Usvajanje teoretskih znanja iz područja ekonomike i trgovine drvnim proizvodima - upoznavanje sa zakonitostima tržišta i značajem brzog prilagođavanja - osposobiti učenike za sudjelovanje u trgovini drvnim proizvodima - razvijanje kulture rada učenika, odgovornog odnosa prema radu i sudionicima - upoznavanje s dokumentacijom koja prati robu u trgovini.
NAMJENA:	Za učenike 4. r razreda, smjer Drvodjelski tehničar restaurator.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Prugovečki
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu (1/32)
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Provođenjem usmenih i pismenih provjera znanja, te pisanja eseja.

ENTOMOLOGIJA

AKTIVNOST:	ENTOMOLOGIJA (IZBORNI PREDMET 3 C)
CILJ/EVI:	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za primjenu odgovarajućih preventivnih i represivnih mjera kojima će se smanjiti djelovanje abiotskih i biotskih činitelja na šumsku zajednicu.
NAMJENA:	Za učenike 3.C razreda TEHNIČAR ZAŠTITE PRIRODE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica dipl.ing. šum.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu, izradom seminarskih radova
VREMENIK:	Nastava se održava tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE:	Usmenim provjerama te zalaganjem učenika uradu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika

ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE

AKTIVNOST:	ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE
CILJ/EVI:	Stjecanje znanja o uređenju prodavaonica prema potrebama kupca; razlikovati aranžiranje i dekoriranje, usvojiti osnove uređenja prodavaonica
NAMJENA:	Učenici će razlikovati stilove aranžiranja i dekoriranja unutarnjih prostora kroz povijest. Znati će opisati karakteristike dobrog prodajnog ili izložbenog prostora, provoditi aktivnosti usmjerene na stvaranje vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice namještaja, provoditi aktivnosti usmjerene na stvaranje unutarnjeg vizualnog identiteta prodavaonice namještaja, objasniti vizualnu komunikaciju s potrošačima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dinko Simić, dipl. ing. (predmetni nastavnik), učenici 3b
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu. Metode: verbalne metode, vizualne metode, audiovizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i e-učenje Napomena: Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu (1/35)
TROŠKOVNIK:	/

VREDNOVANJE:	Sumativno i formativno vrednovanje. Elementi: usvojenost sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, aktivnost u radu, seminarski rad Oblici: usmena provjera, pisana provjera, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), seminarski rad, predavljanje rezultata rada, vršnjačko vrjednovanje
---------------------	--

FITOPATOLOGIJA

AKTIVNOST:	FITOPATOLOGIJA (IZBORNI PREDMET 3. A)
CILJ/EVI:	Upoznati uzročnike i simptome bolesti drveća
NAMJENA:	Za učenike 3.A razreda ŠUMARSKI TEHNIČAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivan Cindrić mag.ing.silv.
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja i razgovor, praktičan rad u rasadniku
VREMENIK:	Nastava se održava tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOŠ
VREDNOVANJE:	Praktično-prepoznavanje bolesti na biljkama

GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA

AKTIVNOST:	IZBORNI PREDMET: GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA
CILJ/EVI:	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje nasljednih mehanizama i posebice njihove upotrebe u šumarstvu (oplemenjivanje drveća)
NAMJENA:	Učenici se upoznaju s razmnožavanjem i nasljednošću, funkcijom staničnih organela, kariotipom, morfologijom i strukturom kromosoma. Dioba stanica (mitoza, mejoza), struktura DNK, lokusi, heterozigotnost i homozigotnost, dominantnost i recesivnost gena, mutacije (genske, kromosomske, aneuploidi, poliploidi), inducirane mutacije, geni i njihova promjenjivost, genska ekspresija, embrionalna diferencijacija stanica, citoplazmatske komponente nasljeđa, osnove molekularne strukture i funkcije gena, interakcije gena, mutacije, odabrane metode i tehnike iz područja molekularne genetike i njihova primjena u šumarstvu i drugim srodnim djelatnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tomislava Mimica dipl.ing. šumarstva
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i kombinacije navedenog te samostalno izvođenje zadataka i vježbi
VREMENIK:	Nastava će se održavati u sklopu redovnog rasporeda sati, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZO

VREDNOVANJE:	- zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja - analiza rezultata na kraju određenog perioda. - nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata - pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježban
---------------------	---

HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA

AKTIVNOST:	HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA
CILJ/EVI:	Upoznavanje učenika sa procesima koji se događaju u drvu, a koji su posljedica promjene vlažnosti drva. Također i upoznavanje sa različitim načinima hidrotermičke obrade drva te njihovom primjenom.
NAMJENA:	Učenici će znati upoznati se sa specifičnostima hidrotermičke obrade drva i novim tehnološkim dostignućima, objasniti važnosti kvalitetnog sušenja drva, razlikovati načine određivanja vlage u drvu, razlikovati načine sušenja drva na odgovarajući sadržaja vlage s ciljem poboljšanja svojstava drva te otklanjanja nedostataka koji bi se mogli dogoditi prilikom uporabe proizvoda od drva
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dinko Simić, dipl. ing. (predmetni nastavnik), učenici 2b
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu. Metode: verbalne metode, vizualne metode, audiovizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i e-učenje Napomena: Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu (2/70)
TROŠKOVNIK:	/

VREDNOVANJE:	Sumativno i formativno vrednovanje. Elementi: usvojenost sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, aktivnost u radu, seminarski rad Oblici: usmena provjera, pisana provjera, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, vršnjačko vrjednovanje
---------------------	--

KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA

AKTIVNOST:	KONSTRUKCIJE STUBIŠTA , OBLOGA I PREGRADA
CILJ/EVI:	Upoznavanje polaznika sa normama i standardima namještaja interijera i eksterijera. Upoznavanje s izradom i ugradnjom stubišta. Upoznavanje sa materijalima i konstrukcijama pregrada i obloga unutarnjih zidova, podova i stropova.
NAMJENA:	Učenici 4B drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	NASTAVNIK ; Ankica Piličić.- - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika UČENICI : vode bilješke pripremaju prezentacije i vježbe
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu po planu i programu u školskoj učionici
VREMENIK:	Tijekom šk.god.2025./2026. Nastava se održava 1 sat tjedno / ukupno 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK:	-----
VREDNOVANJE:	Provođenjem usmenih i pismenih ispita, te vrednovanjem vježbi i prezentacija

LOVNO GOSPODARENJE

AKTIVNOST:	IZBORNI PREDMET: LOVNO GOSPODARENJE
CILJ/EVI:	Stjecanje znanja o gospodarenju lovištem, lovu, uzgoju, zaštiti divljači, korištenju divljači i njezinih dijelova. Upoznavanje s osnovama lovstva u funkciji zaštite i očuvanja životinjske vrste
NAMJENA:	Stjecanje znanja o gospodarenju lovištem, lovu, uzgoju, zaštiti divljači, korištenju divljači i njezinih dijelova. Upoznavanje s osnovama lovstva u funkciji zaštite i očuvanja životinjske vrste
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tomislava Mimica dipl.ing. šumarstva
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i kombinacije navedenog te amotalno izvođenje zadataka i vježbi
VREMENIK:	Nastava će se održavati u sklopu redovnog rasporeda sati, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZO
VREDNOVANJE:	-zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja -analiza rezultata na kraju određenog perioda. -nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata

	-pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježban
--	---

NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE

AKTIVNOST:	NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE
CILJ/EVI:	Cilj predmeta je razviti svijest pojedinca o važnosti medicine, ergonomije, antropometrije, dizajna, arhitekture, strojarstva i ostalih struka, kao i utjecaja okoliša i uporabe različitih materijala koji su zdravi ili štetni po zdravlje čovjeka
NAMJENA:	Učenicima trećeg razreda, smjer drvodjeljski tehničar-dizajner
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Irena Pastrovicchio, dipl.ing.driv.teh.
NAČIN REALIZACIJE:	Ostvaruje se kroz predavanja, rasprave, praktične vježbe uz aktivno uključivanje učenika. Primjenjuju se različiti oblici rada uz uporabu multimedije i uzoraka materijala. Dio nastave izvodi se u učionici, a dio kroz izvanučioničku nastavu s naglaskom na interdisciplinarnost i ergonomiju.
VREMENIK:	2. sata tjedno kroz nastavnu godinu - Šk.god.:2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici, a oni ovise o cijeni ulaznica za učenike i grupne posjete sajmovima, galerijama, muzejima i manifestacijama te o putnim troškovima prijevoza.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje predmeta provodi se kroz usmena i pismena provjeravanja, praktične zadatke i aktivnost učenika na nastavi, a zaključna ocjena temelji se

	na cjelokupnim postignućima tijekom godine.
--	---

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST:	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI PREDMET
CILJ/EVI:	Učenici uče sljedeće jezične strukture: modalni glagoli, osobne zamjenice, neodređene zamjenice, preterit glagola <i>haben</i> i <i>sein</i>, perfekt pravilnih glagola, pridjevi u komparativu, složene imenice Jezično-komunikacijske funkcije: formulirati ispriku, opisati osobe, opisati put, opisati vrijeme, pričati o odjeći i bojama, pričati o omiljenom sportu, pričati o bolestima, napisati razglednicu, pričati o hrani i piću
NAMJENA:	4.A razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Adžaga, mag.educ.philol.germ. et mag. philol.polon.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalna nastava, rad u grupama, pojedinačni rad, izrada plakata/ prezentacija, kvizovi, radni listići
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026. (ukupno 32 sata godišnje, 1x tjedno)
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira i printanja
VREDNOVANJE:	Vrednovanje u obliku: pisana provjera znanja, diktat, usmeno ispitivanje

OSNOVE POZNAVANJE GLJIVA

AKTIVNOST:	OSNOVE POZNAVANJA GLJIVA
CILJ/EVI:	Upoznavanje s osnovama poznavanja gljiva i prepoznavanje najčešćih gljiva na našim područjima.
NAMJENA:	Stjecanje znanja o položaju gljiva u carstvu gljiva, sistematici makrogljiva te o građi i razmnožavanju gljiva. Stjecanje vještina i sposobnost determiniranja pojedinih vrsta gljiva. Za učenike 2. c i 3. c razreda - smjer tehničar zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Predmetna nastavnica Martina Teslak i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Teorijska nastava i vježbe; različitim metodama rada: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak.
VREMENIK:	35 sati godišnje, u opterećenju učenika od jednog nastavnog sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji).
VREDNOVANJE:	Vrednovanje putem usmene i pismene provjere znanja, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganje učenika (učenici će izrađivati plakate, vrednovati će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i njihove prezentacijske vještine).

OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI

AKTIVNOST:	OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI
CILJ/EVI:	Osposobiti učenike da mogu samostalno raspoznavati, sakupljati i uzgajati ljekovito bilje
NAMJENA:	Razviti kod učenika osjećaj za značaj ljekovitog bilja kao proizvoda koji služi za zdravlje čovjeka Za učenike IV. a razreda - šumarski tehničar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnica Martina Teslak, dipl. ing. i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Teorijska nastava; različitim metodama rada: usmeno izlaganje, demonstracija, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak
VREMENIK:	64 sata godišnje, u opterećenju učenika od dva nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Troškove posjeta farmaceutskom i botaničkom vrtu te troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji)
VREDNOVANJE:	Vrednovanje putem usmene i pismene provjere znanja, vježbi, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika (učenici će izrađivati mape, plakate, vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad te prezentacijske vještine)

PARKOVNA KULTURA

AKTIVNOST:	POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike sa karakteristikama parkova grada Zagreba
NAMJENA:	Razvijati interes prema struci; shvatiti uloge zelenih površina; determinacija ukrasnih vrsta
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marijana Podnar, dipl.ing.šum. Antonija Kovačević, dipl.ing.šum. Učenici 2.a razreda smjer: Šumarski tehničar
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavni predmet: Parkovna kultura i posjet parkovima grada Zagreba
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	- javni prijevoz ili prijevoz autobusom ili vlakom - trošak snose učenici, a dnevnicu nastavnicima škola
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno

AKTIVNOST:	PARKOVNA KULTURA
CILJ/EVI:	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.
NAMJENA:	- upoznati osnove parkovne kulture. - prepoznavati parkovne stilove i njihovu primjenu u urbanim prostorima. - spoznati potrebu negovanja zelenih površina u naseljenim mjestima. - ovladati znanjima o vrtnim elementima i njihovoj primjeni. - upoznati građevinske materijale koji se koriste u vrtovima. - naučiti tehniku podizanja vrtova. - upoznati dekorativne vrste drveća i grmlja koji se koriste za ozelenjavanje vrtova. - upoznati najčešće cvjetne vrste koje se koriste u javnim nasadima. - ovladati tehnikom podizanja i negovanja travnjaka. - upoznati osnove projektiranja zelenih površina. Za učenike 4. c razreda - smjer tehničar zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Predmetna nastavnica Martina Teslak, dipl. ing. i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu različitim metodama rada: usmeno izlaganje, demonstracija, individualno izražavanje i grupni rad kroz praktičan uradak
VREMENIK:	Tijekom školske godine; 32 sati godišnje, u opterećenju učenika od jednog nastavnog sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove potrošnog materijala snose učenici (i njihovi roditelji). Nisu predviđeni troškovi terenske nastave

VREDNOVANJE:	Usmenim i pismenim provjerama te zalaganjem učenika u radu, referatima, prezentacijama
---------------------	--

AKTIVNOST:	PARKOVNA KULTURA-POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI:	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina
NAMJENA:	Upoznati učenike sa vrstama kultivara i ukrasnog bilja te načinima uređenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Antonija Kovačević dipl.ing. šumarstva
NAČIN REALIZACIJE:	Javnim prijevozom
VREMENIK:	Nastavna godine 2025/2026, 2/70
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena tramvajskih karata
VREDNOVANJE:	Učenici će slikati pojedine kultivare i napraviti prezentacije o njima

PILANSKA OBRADA DRVA

AKTIVNOST:	PILANSKA OBRADA DRVA
CILJEVI:	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe.
NAMJENA:	U ovom će se modulu učenici upoznati s postupcima pilanske obrade drva, pratećim strojevima, alatima i priborom. Kod učenika će se razviti smisao za racionalno korištenje materijala, točnost i finoću obrade te sposobnost kontrole i kakvoće izradbe. Razvit će se odgovornost za pravilno i ekonomično iskorištavanje drvne sirovine te energije i sredstava rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ante Grbavac, dipl. ing., predmetni nastavnik i učenici 2.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu. Metode: verbalne metode, vizualne metode, audiovizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i e-učenje Napomena: Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Dio nastave realizira se terenskom nastavom.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu/2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza na terenskoj nastavi snose roditelji/skrbnici.

VREDNOVANJE:	Sumativno i formativno vrednovanje. Elementi: usvojenost sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, aktivnost u radu, vježbe Oblici: usmena provjera, pisana provjera, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), vježbe
---------------------	---

PODUZETNIŠTVO

AKTIVNOST:	PODUZETNIŠTVO
CILJ/EVI:	Steći znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda (4. B), drvodjeljski tehničar - dizajner
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ankica Rebrović
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu dva sata tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Formativno i sumativno

POVIJEST STOLARSTVA

AKTIVNOST:	POVIJEST STOLARSTVA 2025./2026.
CILJ/EVI:	Ciljevi su omogućiti učenicima stjecanje znanja kako bi mogli analizirati uporabu drva kroz povijest i razvoj stolarskog zanata od drevnih civilizacija do modernih materijala i tehnologija te suvremenih tehnika, upoznati bogatu povijest stolarskog zanata i njegovu važnu ulogu u razvoju prostora, kulture i svakodnevice, usvojiti znanja o kulturnom značaju drva i umjetnosti obrade, steći temelj za daljnji razvoj interesa te praktičnih i kreativnih vještina u stolarstvu, analizirati uporabu alata i strojeva u obradi drva kroz povijest, analizirati vrste namještaja kroz povijest i uporabu drva u sakralnoj umjetnosti.
NAMJENA:	Za učenike 1.s razreda, zanimanje stolar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Predmetni nastavnik : Barič Kristijan Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: 1. Uporaba drva kroz povijest 2. Uporaba alata i strojeva u obradi drva kroz povijest 3. Vrste namještaja kroz povijest 4. Uporaba drva u sakralnoj umjetnosti

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	////////
VREDNOVANJE:	Vrednovat će se ishodi učenja: Analizirati uporabu drva kroz prošlost (prapovijest, antika, srednji vijek, industrijska revolucija, moderno doba); analizirati uporabu alata i strojeva u obradi drva kroz povijest (rani alati, srednji vijek, industrijska revolucija, suvremeno doba); analizirati vrste namještaja kroz povijest: antika, romanika, gotika, renesansa, barok, rokoko, klasicizam, počeci industrije modernog pokućstva do Art Nouveaua, pokućstvo industrijskog doba (De Stijl, Bauhaus, internacionalni stil, Art deco, skandinavski dizajn), razdoblje nakon Drugog svjetskog rata (SAD, skandinavski dizajn, Italija, Utility furniture), razdoblje potrošačkog društva, namještaj novog milenija; analizirati uporabu drva u sakralnoj umjetnosti (ikonografija, drveni kipovi i skulpture, drveni oltari, amboni i vitraji).

POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU

AKTIVNOST:	POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU
CILJ/EVI:	Stjecanje specifičnih znanja koja su u svezi s poznavanjem materijala koji se koriste za izradu glazbala kroz povijest.
NAMJENA:	Stjecanje znanja o koji se koriste u izradi glazbala, postupcima restauracije pojedinih glazbala.
NOSITELJ	Pero Čavara, nastavnik

AKTIVNOSTI:	Učenici 3R –drvodjeljski tehničar restaurator, grupa A
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalne metode rada, rad u grupi/paru i individualni rad; opisivanje, opažanja, promatranje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno ukupno 35 sata godišnje.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Vrednovanjem vježbi - fotodokumentacije Usmeno ispitivanje

AKTIVNOST:	POZNAVANJE MATERIJALA U GLAZBALARSTVU
CILJ/EVI:	Stjecanje specifičnih znanja koja su u svezi s poznavanjem materijala koji se koriste za izradu glazbala kroz povijest.
NAMJENA:	Učenici će se upoznati s akustičkim svojstvima drva, vrstama drvenim i ne drvenim materijalima koji se koriste za izradu glazbala. Stjecanje znanja o koji se koriste u izradi glazbala, postupcima restauracije pojedinih glazbala.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Pero Čavara, , nastavnik Učenici 4R, drvodjeljski tehničar – restaurator, grupa A
NAČIN REALIZACIJE:	Restauriranje glazbala
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno ukupno 32 sata godišnje.

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Vrednovanjem vježbi - fotodokumentacije Usmeno ispitivanje

SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA

AKTIVNOST:	SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA
CILJ/EVI:	Cilj je stjecanje znanja u području tehnologije savijanja i tokarenja drva te oplemenjivanje površine furnirom
NAMJENA:	Razlikovati materijale za savijanje. Razlikovati strojeve za savijanje drva u izradi namještaja. Opisati tehnološki proces savijanja. Odabrati materijale za tokarenje. Razlikovati strojeve za tokarenje koji se primjenjuju u izradi namještaja. Opisati tehnološki proces tokarenja. Objasniti tehnološki proces oplemenjivanja površine furnirom. - Učenici 4. B razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnica Ivana Damjanović mag. ing. techn. lign.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu po planu i programu u školskoj učionici.
VREMENIK:	Tijekom šk.god. 2025./2026. Nastava se održava 1 sat tjedno / ukupno 32 sata godišnje.
TROŠKOVNIK:	-----
VREDNOVANJE:	Usmeno i pismeno vrednovanje. Praćenje aktivnosti i odnosa prema radu.*

SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA

AKTIVNOST:	SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA
CILJ/EVI:	Ishod predmeta je osposobljavanje za samostalno Izvođenje radova u oplemenjivanju drvene površine ne drvnim materijalom. Potaknuti kreativni ručni rad na drvu, razvijati vještinu preciznosti i urednosti pri radu s drvom.
NAMJENA:	Poticanje na kreativnost, samostalnost, pri izradi ručnog rada na drvu. Upoznavanje sa tehnikama rada na drvu koristeći različite alate za obradu i materijale određenih karakteristika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnica Branka Jutrović
NAČIN REALIZACIJE:	Izlaganje, te oplemenjivanje drvene površine raznim materijalima
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine/ dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Usmeno vrednovanje i vrednovanje radova. Praćenje aktivnosti i odnosa prema radu.

STILOVI NAMJEŠTAJA

AKTIVNOST:	STILOVI NAMJEŠTAJA
CILJEVI:	Osposobiti učenike da prepoznaju, razlikuju, razumiju pojedine stilove namještaja kroz povijest i sadašnjost, kako bi ih primijenili u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora
NAMJENA:	Nastavni predmet Stilovi namještaja nadopunjava praktična znanja stečena kroz izučavanje predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda te Opremanje i projektiranje prostora u području povijesnih i suvremenih stilova namještaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ante Grbavac, dipl. ing., predmetni nastavnik i učenici 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu. Metode: verbalne metode, vizualne metode, audiovizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i e-učenje Napomena: Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima. Dio nastave realizira se terenskom nastavom.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu/2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza i ulaznice za znamenitosti i muzeje na terenskoj nastavi snose roditelji/skrbnici.
VREDNOVANJE:	Sumativno i formativno vrednovanje. Elementi: usvojenost sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, aktivnost u radu, seminarski rad Oblici: usmena provjera, pisana provjera, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, vršnjačko vrijednovanje

SUŠENJE DRVA U SUŠIONICAMA

AKTIVNOST:	SUŠENJE DRVA U SUŠIONICAMA
CILJ/EVI:	Cilj je ovog modula omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina vezanih za proces sušenja drva.
NAMJENA:	Učenici će nakon ovog modula moći primijeniti rezultate analize utjecaja temperature, vlage i brzine strujanja zraka na sušenje drva, prepoznati prednosti i nedostatke kod prirodnog i umjetnog sušenja drva, analizirati princip rada različitih tipova sušionica za drvo, izračunati maksimalni volumen popunjenosti sušionice, pravilno složiti drvo u složaj, pripremiti sušioničku opremu, ispravno koristiti vlagomjere, odabrati optimalan režim sušenja ovisno o vrsti, debljini i početnoj vlazi drva, pratiti i bilježiti proces sušenja drva te prepoznati greške nastale neispravnim postupkom sušenja drva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dinko Simić, dipl. ing. (predmetni nastavnik), učenici 1d,1e,1f

NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu. Metode: verbalne metode, vizualne metode, audiovizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad i e-učenje Napomena: Izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu (1/35)
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Sumativno i formativno vrednovanje. Elementi: usvojenost sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, aktivnost u radu, seminarski rad Oblici: usmena provjera, pisana provjera, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost), seminarski rad, predstavljanje rezultata rada, vršnjačko vrjednovanje

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA

AKTIVNOST:	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
CILJ/EVI:	Naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike stolare za samostalan rad u radionici na poslovima građevinske stolarije i unutarnje opreme.
NAMJENA:	Upoznati učenike s materijalima (okovi, vrste drva, brtvila, ljepilo) koji se koriste. Naučiti i upoznati strojeve i alate koje će koristiti. Upoznati se s postupcima rada pri izradi građevinske stolarije, ali i ostalih poslova pri unutarnjem opremanju. Upoznati učenike s načinima zaštite i površinske obrade.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Gorana Vidić, mag.ing.techn.lign., učenici 3.e,3.f,3.d
NAČIN REALIZACIJE:	Usmeno, pismeno
VREMENIK:	2/64 tjedno kroz nastavnu godinu, trajanje programa jednu godinu
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje pomoću zadanih elemenata i kriterija.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

AKTIVNOST:	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
CILJ/EVI:	Stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom povećanja igračke kvalitete
NAMJENA:	Učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu nogometa u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Goran Kralj učenici 2.d, 2.f, 3.d,3f
NAČIN REALIZACIJE:	Praktična nastava u dvorani
VREMENIK:	35 sati godišnje (1 sat tjedno), završni razredi 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK:	Troškove sportske opreme snose učenici (roditelji)
VREDNOVANJE:	Teorijskim i praktičnim provjeravanjem te zalaganjem na nastavi

AKTIVNOST:	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
CILJ/EVI:	Stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom povećanja igračke kvalitete
NAMJENA:	Učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu nogometa u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tomislav Boršo, prof. TZK, 2.e, 3.e
NAČIN REALIZACIJE:	Praktična nastava u dvorani
VREMENIK:	35 sati godišnje (1 sat tjedno), završni razredi 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK:	Troškove sportske opreme snose učenici
VREDNOVANJE:	Teorijskim i praktičnim provjeravanjem te zalaganjem na nastavi

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
Crtanje s konstrukcijama	Dubravka Masnec	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Konstrukcije	Ivana Damjanović	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Matematika	Katarina Markač	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno

DODATNA NASTAVA	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
Engleski jezik	Zdenka Sajko	Kroz nastavnu godinu	3 sata tjedno

CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA

AKTIVNOST:	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA
CILJ/EVI:	Stjecanje sposobnosti i vještina crtanja jednostavnih proizvoda namještaja u obliku tehničkog crteža ručno ili uz pomoć računalnog crtaćeg programa auto-cad.
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda zanimanja stolar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dubravka Masnec
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dopunsku nastavu po potrebi učenika do dva sata tjedno
VREMENIK:	Tokom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema
VREDNOVANJE:	Kroz izradu vježbi za postizanje osnovnih ishoda učenja

KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST:	KONSTRUKCIJE
CILJ/EVI:	Stjecanje sposobnosti i vještina crtanja jednostavnih proizvoda namještaja u obliku tehničkog crteža ručno ili uz pomoć računalnog crtaćeg programa Auto-cad.
NAMJENA:	Učenici od drugih do četvrtih razreda restauratorskih tehničkih smjerova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnica Ivana Damjanović mag. ing. techn. lign.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu.
VREMENIK:	35 sata godišnje, 1 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	-----
VREDNOVANJE:	Opisno, postizanjem osnovnih ishoda učenja.

MATEMATIKA

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ/EVI:	Objašnjavanje nejasnoća nastavnog gradiva, uvježbanje zadataka za pisane provjere znanja, rješavanje nedoumica vezanih uz domaće zadaće, usvajanje obrazovnih ishoda.
NAMJENA:	Razredi 3.b i 3.r te 4.b i 4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Katarina Markač, mag.educ.math.
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno 3.b i 3.r razred, 1 sat tjedno 4.b i 4.r razred.
VREMENIK:	Čitavu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	/

ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJ/EVI:	Unaprijediti jezične kompetencije i usavršiti vještine pisanja, čitanja s razumijevanjem, govorenja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti vokabular te samopouzdanje u jezičnom izražavanju obradom raznovrsnih tema iz umjetnosti, znanosti, popularne kulture, zdravlja, itd. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje na engleskom jeziku te na samostalno cjeloživotno učenje i primjenu jezika.
NAMJENA:	Učenici od prvih do četvrtih razreda tehničkih smjerova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Zdenka Sajko, dipl.prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine, satovi u učionicama, posjeti kazalištima, kinima, izložbama, događanjima...
VREMENIK:	104 sata godišnje, 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	opisno

--	--

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
Anatomija drva	Martina Teslak	Kroz nastavnu godinu	2 sat tjedno
Demokratsko građanstvo	Mislav Bušić	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Dendrometrija	Ivan Cindrić	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Ekologija i održivi razvoj	Irena Pastrovicchio	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Govorništvo	Nikola Prugovečki	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno

Likovna radionica	Tanja Tintor Keller	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Ljekovito bilje	Tomislava Mimica	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Meteorološki laboratorij	Dajana Glavota	Kroz nastavnu godinu	2 sat tjedno
Motorna pila	Milan Ječmenica	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Oplemenjivanje	Ankica Piličić	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Osobni i socijalni razvoj	Samira Teklić	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Ples	Marjana Brekl	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Prva Pomoć	Goran Kralj	Kroz nastavnu godinu	1 sat tjedno
Stolni tenis	Marjana Brekl	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Školsko sportsko društvo Drvodjeljac	Tomislav Boršo	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Učenička zadruga "Dabar"	Pero Čavara	Kroz nastavnu godinu	2 sata tjedno
Umjetna inteligencija:	Tihomir Pauković	Kroz nastavnu godinu	2 sat tjedno

od koncepta do primjene			
-------------------------	--	--	--

ANATOMIJA DRVA

AKTIVNOST:	ANATOMIJA DRVA
CILJEVI:	Pripreme za natjecanje Worldskills iz sektora šumarstvo za četvrti razred šumarskih tehničara
NAMJENA:	Upoznati učenike sa makroskopskim prepoznavanjem drva s korom različitih vrsta drveća
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Teslak, dipl. ing. šumarstva i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima te rad u skupini; u šumi, rasadniku i učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu
TROŠKOVNIK:	Moguće troškove snosi strukovni nastavnik
VREDNOVANJE:	Praćenje uspjeha učenika, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih sadržaja te provjera sposobnosti učenika na školskom natjecanju i natjecanju Worldskills Croatia

DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO

AKTIVNOST	DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO
CILJ/EVI	Razumijevanje demokracije i ljudskih prava kroz: 1. Kognitivnu dimenziju odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava 2. Participativna dimenzija odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava: učenje “za” demokraciju i ljudska prava 3. Kulturna dimenzija odgoja i obrazovanja za demografsko građanstvo i ljudska prava: učenje “kroz” demokraciju i ljudska prava
NAMJENA	• Napraviti poveznicu učenicima vezano za Odgoj i obrazovanje o ljudskim pravima i njegovu povezanost s Odgojem obrazovanjem za demografsko građanstvo • Dodatno osigurati kompetencije i razumijevanje kod učenika vezano za odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mislav Bušić i zainteresirani učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Izvan nastave 2 sata tjedno, ovisno o mogućnosti i rasporedu učenika koji žele participirati te slobodnim kabinetskim kapacitetima
VREMENIK	I i II polugodište šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Posjet Hrvatskom Saboru
VREDNOVANJE	

	Konstantnim praćenjem zalaganja učenika te aktivnoj participaciji u popratnim aktivnostima u okviru predviđenih izvan nastavnih aktivnosti
--	--

DENDROMETRIJA

AKTIVNOST:	DENDROMETRIJA
CILJ/EVI:	Vježbanje radnji na izmjeri i računanju volumena stabla
NAMJENA:	Omogućiti učenicima 3 i 4 razreda usmjerenja šumarski tehničar stjecanje vještina izmjere promjera, visine i računanja volumena stabla
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivan Cindrić mag.ing.silv.
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbe relaskopom na području školskog rasadnika
VREMENIK:	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Provjera sposobnosti učenika na školskom natjecanju te natjecanju Worldskills Croatia

EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ

AKTIVNOST:	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ
CILJ/EVI:	Razvijati ekološku svijest učenika i odgovoran odnos prema prirodi, poticati kritičko promišljanje o povezanosti čovjeka, okoliša i održivog razvoja te osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Aktivnost potiče timski rad, kreativnost, inovativnost i aktivno sudjelovanje u školi i lokalnoj zajednici kroz projekte, istraživanja i praktične zadatke s naglaskom na zaštitu okoliša i unapređenje kvalitete života.
NAMJENA:	Učenicima prvog razreda, smjer drvodjeljski tehničar i dizajner
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Irena Pastrovicchio, dipl.ing.driv.teh
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se ostvaruje kroz predavanja, radionice, praktične i terenske aktivnosti, posjete sajmovima i manifestacijama.
VREMENIK:	2. sata tjedno kroz nastavnu godinu - Šk.god.:2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici, a oni ovise o cijeni ulaznica za učenike i grupne posjete sajmovima i manifestacijama te o putnim troškovima prijevoza.
VREDNOVANJE:	Aktivnost se vrednuje kroz angažman i sudjelovanje učenika u radu, izradi projekata i praktičnim zadacima. Zaključna ocjena se ne utvrđuje jer se radi o izvannastavnoj aktivnosti.

--	--

GOVORNIŠTVO

AKTIVNOST:	GOVORNIŠTVO
CILJ/EVI:	Stjecanje vještina javnog nastupa, kritičkog mišljenja i argumentacije. Priprema učenika za nastupe na smotri Simuliranog suđenja i Simuliranoj sjednici Sabora. Organiziranje učeničkih rasprava i debata. Razvijanje tolerantnog stava prema mišljenjima drugih ljudi. Međusobno povezivanje učenika unutar školske zajednice.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3 i 4 razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Prugovečki
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz izvannastavnu aktivnost Govorništvo zainteresirani učenici tijekom godine sudjeluju u različitim aktivnostima. U slučaju sudjelovanja na smotrama riječ je o javnim nastupima izvan škole. U situaciji prezentacije učeničkih poslovnih planova ili sudjelovanja u debati riječ je o javnom nastupu u školskom okruženju.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje: Kroz učenički osvrt na realizirane aktivnosti. Vanjsko vrednovanje: Kroz mišljenje i ocjenu povjerenstava koja prate

	nastupe učenika na smotrama.
--	------------------------------

LIKOVNA RADIONICA

AKTIVNOST:	LIKOVNA RADIONICA
CILJ/EVI:	- Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje slikarskim i crtačkim medijem - Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi - Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju - Razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih umjetničkoj profesiji - Razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti - Razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize likovnog djela
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti plan i program grupe: ovladati specifičnim tehnikama, pratiti i sudjelovati na izložbama te posjećivati recentne izložbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tanja Tintor Keller, profesor Suradnici: učenici škole, ostali stručni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	- Samostalni stvaralački rad uz individualan pristup nastavnika - Timski rad - Demonstracija - Analitičko promatranje

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno i prema planiranim potrebama
TROŠKOVNIK:	Nabava potrebnog potrošnog materijala (boje, kistovi, platna, papira za ispis, materijal za fotografiranje)
VREDNOVANJE:	- Presentacija izrađenih likovnih djela - Sudjelovanje na školskim izložbama - Sudjelovanje na natječajima i festivalima -

LJEKOVITO BILJE

AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LJEKOVITO BILJE
CILJEVI:	Učenici će: -naučiti prepoznati ljekovito bilje koje možemo naći u Hrvatskoj -naučiti će koje ljekovito bilje s koristi za koje stanje iil bolest -naučiti kako skupljati i čuvati ljekovito bilje -naučiti kako napraviti pripravke od ljekovitog bilja te kako ih primijeniti -naučiti koje bilje je otrovno u našim šumama
NAMJENA:	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnih predmeta: Dendrologija, Fitocenologija, Botanika
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	dipl. ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	U šumi, rasadniku i učionici
VREMENIK:	

	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu
TROŠKOVNIK:	Moguće troškove snosi strukovni nastavnik
VREDNOVANJE:	Ocjenjivanje točnosti determinacije vrsta ljekovitog bilja, upotreba ljekovitog bilja za određena stanja i bolesti te izrada pripravaka od bilja

METEOROLOŠKI LABORATORIJ

AKTIVNOST:	METEOROLOŠKI LABORATORIJ
CILJ/EVI:	Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijati interes učenika za prirodne znanosti, meteorologiju i šumarstvo te usvajati osnovna znanja o meteorološkim elementima i njihovoj povezanosti sa šumskim ekosustavima. Aktivnost potiče učenike na mjerenje i bilježenje vremenskih podataka pomoću instrumenata te istraživanje utjecaja meteoroloških čimbenika na rast i razvoj šume. Kroz zajednički rad razvijat će se istraživačke i timske vještine, kao i ekološka svijest o važnosti šuma u regulaciji klime. Na taj način učenici će biti osposobljeni za bolje razumijevanje prirodnih procesa i odgovorno djelovanje u očuvanju okoliša.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za prirodoslovno područje, osobito meteorologiju i šumarstvo. Cilj je potaknuti znatiželju, istraživački duh i odgovoran odnos prema prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dajana Glavota
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska mjerenja i bilježenje vremenskih podataka. Vođenje dnevnika vremena. Izrada plakata, prezentacija i izvještaja. Grupni projekti i istraživanja u rasadniku/šumi.

VREMENIK:	Prema kalendaru rada škole 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Osnovni materijal za mjerenja (termometar, kišomjer, barometar, anemometar). Potreban potrošni materijal (papir, flomasteri, plakati) – minimalna sredstva iz učeničkog fonda.
VEDNOVANJE	Prezentacije i izlaganja učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Evaluacija aktivnosti na kraju školske godine.

MOTORNA PILA

AKTIVNOST:	MOTORNA PILA
CILJ/EVI:	Vježbanje radnji na sječi i izradbi drvnih sortimenata
NAMJENA:	Omogućiti učenicima 3 i 4 razreda usmjerenja šumarski tehničar obuku i vježbu o sigurnom radu s motornom pilom te stjecanja praktičnih vještina rada s motornom pilom
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbe motornom pilom u školskom rasadniku i polignu za rad s motornom pilom u rasadniku
VREMENIK:	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose učenici Trošak motornih pila i goriva snosi škola

VREDNOVANJE:	Provjera sposobnosti učenika na školskom natjecanju te natjecanju Worldskills Croatia
---------------------	---

OPLEMENJIVANJE

	OPLEMENJIVANJE
CILJ/EVI:	Upoznavanje učenika sa načinima oplemenjivanja nedrvenih površina s različitim vrstama drva i drvnim proizvodima (pločama, furnirima i sl.) kao i upoznavanje učenika s oplemenjivanjem površine drveta s različitim vrstama materijala . Upoznati učenike s primjenom CNC strojeva (laser i 3D printer) u izradi intarzija , graviranja i sl. za oplemenjivanje površine drva i drvnih ploča i drugim ekološko prihvatljivim materijalima. Izraditi proizvode i ukrase za sajam i izložbe .
NAMJENA:	Potaknuti učenike na samostalnost u pripremi i izradi određenog projekta npr. uređenje zidova škole i učionica , izrada drvenih panoa , graviranje slika, graviranje gotovih proizvoda od drva (kutije, daske za mesom) i drvnih ploča , zaštita istih premazima i bojama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ankica Piličić Učenici 3B,4B
NAČIN REALIZACIJE:	Izvan nastave 2 sata tjedno u Praktikum digitalnih tehnologija , ovisno o mogućnosti i rasporedu učenika koji žele aktivno sudjelovati u projektima oplemenjivanja i po mogućnosti odlazak na izložbe i sajmove ovisno o financijskim mogućnostima učenika

VREMENIK:	I i II polugodište šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Odlazak na sajam ili izložbu učenici sami financiraju
VREDNOVANJE:	Konstantnim praćenjem zalaganja učenika kvalitete rada i u obradi površina drva i drvnih proizvoda i drugih ekološko prihvatljivih vrsta materijala

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

AKTIVNOST:	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
CILJ/EVI:	Cilj je usvojiti temeljne komunikacijske vještine (aktivno slušanje, prepoznavanje emocija, postavljanje pitanja s ciljem razumijevanja drugoga). Podučiti učenike što je empatija i koja je njena važnost u svakodnevnom životu. Poticati na razumijevanje drugih, usvojiti nenasilne metode rješavanja sukoba, potaknuti učenike na međusobnu suradnju i timski rad s učenicima drugih razreda unutar škole te povezivanje s lokalnom zajednicom.
NAMJENA:	Učenici 1.e i svi ostali zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Samira Teklić
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz projektne aktivnosti želi se ostvariti zdrav socio – emocionalni razvoj mladih sudjelovanjem u radionicama i praktičnom radu kako u učionici tako i u izvanučioničnoj nastavi. Učenici izravnim sudjelovanjem uče prepoznati potencijalne probleme i njihovo djelotvorno rješavanje.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu

TROŠKOVNIK:	Troškovi predviđeni projektom (ukoliko bude odobren)
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ / objava na stranici škol

PLES

AKTIVNOST:	PLES
CILJEVI:	Razviti ljubav prema plesu i scenskom izričaju, osjećaj za ritam i skladnost pokreta, svestrano razvijanje interesa u području plesne umjetnosti. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju. Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 4. razreda. Iskazati doživljaj glazbe pokretom. Memorirati i ponoviti plesne fraze. Usvojiti osnovne elemente plesa i plesnih vještina. Izvoditi pravilno plesne pokrete, pamtiti plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marjana Brekl, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Način učenja: memoriranje i izvođenje plesnih pokreta, prezentiranje.

	Individualni rad i rad u paru i skupini.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebama.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

PRVA POMOĆ

AKTIVNOST:	PRVA POMOĆ
CILJ/EVI:	Stabilizacija i automatizaciju teorijskih i praktičnih znanja prve pomoći
NAMJENA:	Učenici će podići razinu kompetencije za pružanje prve pomoći
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Goran Kralj
NAČIN REALIZACIJE:	Teorijska nastava
VREMENIK:	35 sati godišnje (1 sat tjedna)
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Teorijskim provjeravanjem te zalaganjem na nastavi

STOLNI TENIS

AKTIVNOST:	STOLNI TENIS
CILJEVI:	Usvajanje i usavršavanje određenih motoričkih sposobnosti kroz stolni tenis. Razvijati koordinaciju, preciznost brzinu pokreta. Cilj aktivnosti je usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi aktivnosti. Shvatiti korisnost sporta za zdravlje. Razvijanje psihosocijalnih osobina – natjecateljski duh i disciplina. Omogućavanje svim učenicima, a posebno nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica. SŠ TZK G.A.4.1. Primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja. SŠ TZK G.A.4.2. Izvodi složenije tehničko taktičke elemente sporta. SŠ TZK G.B.4.1. Izvodi i vrednuje provjeravanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te planira vježbanje na osnovi rezultata. SŠ TZK G.B.4.2. Osmišljava i kreira motoričke vježbe koje izvodi radi dostizanja željenih rezultata tjelesne spremnosti SŠ TZK G.C.4.1. Prati osobna motorička postignuća.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 4. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marjana Brekl, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti te školskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	200 kn
VREDNOVANJE:	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DRVODJELAC“

AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DRVODJELAC“
CILJ/EVI:	- zainteresirati i privući što veći broj učenica i učenika na aktivno sudjelovanje i bavljenje izvannastavnim aktivnostima u okviru ŠSD-a - promicanje zdravog načina življenja - afirmacija i stvaranje cjeloživotne navike rekreativnog bavljenja sportom - stvaranje „široke“ baze članova i natjecatelja, naročito u početnim razrednim odjeljenjima
NAMJENA:	- razvijen pozitivan stav prema tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području i stjecanje navike redovite tjelesne aktivnosti - sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ	Tomislav Boršo, prof.

AKTIVNOSTI:	
NAČIN REALIZACIJE:	- sportovi: futsal, atletika, plivanje, stolni tenis, kros - aktivnosti učenika provode se tijekom cijele nastavne godine, a međuškolska natjecanja održavaju se u skladu s kalendarom Školskog sportskog saveza Grada Zagreba - rekreativni treninzi i pripreme za natjecanja održavat će se dva puta tjedno, prema rasporedu - školski turniri – međurazredna natjecanja u malom nogometu i stolnom tenisu (Međunarodni dan sporta) - nastup na natjecanjima u futsalu, plivanju, krosu i atletici na nivou Grada Zagreba - pješačenje na Medvednicu - posjet raznim sportskim natjecanjima (nogomet, rukomet, atletika...)
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	- prema potrebama
VREDNOVANJE:	- najvažniji kriterij uspješnosti rada ŠSD-a bit će aktivnost i brojnost učenika uključenih u treninge i natjecanja - rezultati ostvareni na natjecanju

UČENIČKA ZADRUGA "DABAR"

AKTIVNOST:	UČENIČKA ZADRUGA "DABAR"
CILJEVI:	Primjena znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, upoznavanje s cjelokupnim proizvodnim procesom od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata. Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.

NAMJENA:	Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od drva, njihova dorada do finalnog proizvoda. Restauriranje i popravak predmeta od drva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Pero Čavara, mag art, viši konzervator-restaurator Učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad. Sudjelovanje na izložbama, smotrama, sajmovima.
VREMENIK:	Dva sata tjedno
TOŠKOVNIK:	Materijali i sredstva za rad
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje na izložbama, prodaja naših proizvoda. Vrednovanje postignuća učenika kroz dodjelu nagrada i pohvala.

UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE

AKTIVNOST:	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE
CILJEVI:	Upoznati i primjenjivati AI u internet okruženju
NAMJENA:	Upoznati učenike sa AI te njezinom primjenom
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihomir Pauković
NAČIN REALIZACIJE:	ON i Off line putem MS Teamsa
	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu

VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Praćenje uspjeha učenika, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih sadržaja te provjera sposobnosti učenika na nekom projektnom zadatku

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET, ŠKOLSKA EKSURZIJA, TERENSKA NASTAVA

MATURALNO PUTOVANJE 3. A, B, C, R; 2. D, E, F RAZREDA – STRUČNA
VIŠEDNEVNA EKSURZIJA

AKTIVNOST:	MATURALNO PUTOVANJE 3. a, b, c, r; 2. d, e, f RAZREDA – STRUČNA VIŠEDNEVNA EKSURZIJA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima druge/drugih zemalja. Razvijati kod učenika osamostaljenje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NAMJENA:	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama. Upoznati zemljopisni položaj, kulturne znamenitosti, povijest, stil života, općenito zemlju koju se posjećuje. Razvijati samostalnost učenika, povezivanje izvan škole, stvaranje novih prijateljstava.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnici, razrednici i učenici trećih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode, drvodjeljski tehničar dizajner i drvodjeljski tehničar restaurator) te drugih stolarskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Maturalno putovanje Beč – Prag – Bratislava ili Grčka – Atena i okolica ili Italija (Toscana – Rim) ili Malta ili neka druga destinacija (po dogovoru) - ovisno o izboru učenika i roditelja
VREMENIK:	lipanj 2025. – rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	Maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije u cijeni od 600 do 1200 eura (predviđeno je da ulaznice za posjete i izlete budu uključene u cijenu) – ovisno o izboru roditelja i učenika.
VREDNOVANJE:	Analiza putovanja (očekivanja i realizacija) kroz usmeni razgovor.

JEDNODNEVNI IZLET (R HRVATSKA)

AKTIVNOST:	JEDNODNEVNI IZLET (R HRVATSKA)
CILJ/EVI:	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje ali i bolju suradnju između učenika sudionika. Međusobna komunikacija i suradnja između učenika različitih razrednih odjeljenja.
NAMJENA:	Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Samira Teklić (razrednici prvih razreda – Ivana Adžaga)

NAČIN REALIZACIJE:	Pridržavanje dogovorenih pravila i normi ponašanja prilikom putovanja, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, kodeksa oblačenja te zakona zemlje koja se posjećuje.
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika sudionika.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ

ŠKOLSKI IZLET U VUKOVAR

AKTIVNOST:	ŠKOLSKI IZLET U VUKOVAR
CILJ/EVI:	Upoznati učenike sa značenjem Grada Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje, povijesnu svijest i empatiju. Povezati učenike kroz zajedničko iskustvo i izgradnju razredne zajednice.
NAMJENA:	Izlet je namijenjen učenicima završnih razreda Škole za drvnu tehnologiju i šumarstvo, njihovim razrednicima i zainteresiranim nastavnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Razrednici završnih razreda i stručna služba škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvo. Učenici posjećuju Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Spomen dom Ovčara, Vodotoranj i Memorijalno groblje.
VREMENIK:	Planirano tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose učenici.
VREDNOVANJE:	Kratki osvrt učenika nakon izleta (usmeni ili pismeni). Evaluacija aktivnosti na razini škole.

IZLET GARDALAND-ITALIJA

AKTIVNOST:	IZLET GARDALAND-ITALIJA
CILJ/EVI:	Učenici prvih, drugih razreda smjera šumarski tehničar i drvodjeljskih tehničar dizajner te stolarski razredi posjetit će Gardaland zabavni park. Gardalandje zabavni park smješten u gradiću Castelnovo del Garda u Italiji. Gardaland broji tisuće posjetitelja godišnje, a turisti dolaze iz cijelog svijeta. Park je otvoren 1975.godine i do 1984. je brojio preko milijun posjetitelja. Park trenutno sadrži 6 velikih "RollerCoastera" (Blue Tornado, MagicMountain, SequoiaAdventure,OrtoBruco, Mammut,Fuga da Atlantide i Raptor te mnogih drugih atrakcija u kojima će uživati naši učenici.Ukupno "Gardaland" broji 56 vožnji, ne uključujući one u izgradnji te je najveći zabavni park u Italiji. Danas park broji preko 2.8 milijuna posjetitelja godišnje.
NAMJENA:	Učenici će imati priliku se zabaviti u Gardalandu te posjetiti Veronu ili neki drugi povijesni grad u blizini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svi zainteresirani nastavnici te učenici usmjerenja šumarski tehničar i drvodjeljski tehničar dizajner te stolarski razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevni posjet

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

DVODNEVNO PUTOVANJE

AKTIVNOST	BEČ – BRATISLAVA
CILJ/EVI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi posjetit će jedno od navedenih mjesta te razgledati znamenitosti.
NAMJENA	Učenici će imati priliku upoznati sve relevantne kulturološke sadržaje navedenih gradova, osjetiti atmosferu grada te se i zabaviti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

DVODNEVNO PUTOVANJE

AKTIVNOST	ITALIJA (TOSKANA)
CILJ/EVI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi posjetit će jedno od navedenih mjesta te razgledati znamenitosti.
NAMJENA	Učenici će imati priliku upoznati sve relevantne kulturološke sadržaje Gradova Toskane i upoznati s važnošću njenih gradova u razvoju renesanse, a osobito ulogom sveučilišta u školovanju naših književnika kroz stoljeća, osjetiti atmosferu grada te se i zabaviti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

IZLET VENECIJA

AKTIVNOST	IZLET VENECIJA
CILJ/EVI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite, restaurator, dizajner te stolarski razredi prirode posjetit će Veneciju te razgledati znamenitosti Veneciju.
NAMJENA	Učenici će imati priliku upoznati sve relevantne kulturološke sadržaje grada Venecije, osjetiti atmosferu grada te se i zabaviti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici

VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti
--------------------	---

IZLET GARDALAND-ITALIJA

AKTIVNOST	IZLET GARDALAND-ITALIJA
CILJ/EVI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite, restaurator, dizajner te stolarski razredi prirode posjetit će Gardaland zabavni park. Gardaland je zabavni park smješten u gradiću Castelnovo del Garda u Italiji. Gardaland broji tisuće posjetitelja godišnje, a turisti dolaze iz cijelog svijeta. Park je otvoren 1975.godine i do 1984. je brojio preko milijun posjetitelja. Park trenutno sadrži 6 velikih "Roller Coastera" (Blue Tornado, Magic Mountain, Sequoia Adventure, Orto Bruco, Mammut, Fuga da Atlantide i Raptor te mnogih drugih atrakcija u kojima će uživati naši učenici. Ukupno "Gardaland" broji 56 vožnji, ne uključujući one u izgradnji te je najveći zabavni park u Italiji. Danas park broji preko 2.8 milijuna posjetitelja godišnje.
NAMJENA	Učenici će imati priliku se zabaviti u Gardalandu te posjetiti Veronu ili neki drugi povijesni grad u blizini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi
	Dvodnevni posjet

NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

IZLET TUHELJSKE TOPLICE

AKTIVNOST	IZLET TUHELJSKE TOPLICE
CILJ/EVI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjera šumarski tehničar i tehničar zaštite, restaurator, dizajner te stolarski razredi prirode posjetit će Tuheljske toplice. Terme Tuhelj nalaze se u središtu Hrvatskog zagorja na samom izvoru termalne vode i ljekovitog blata, a okružuju ih zeleni brežuljci i predivni krajolik, udaljen od Zagreba samo 40 kilometara. Učenici će se zabaviti u toplicama i ujedno posjetiti najvažnije znamenitosti Hrvatskog zagorja
NAMJENA	Učenici će imati priliku se zabaviti u Tuheljskim toplicama te upoznati najvažnije znamenitosti Hrvatskog zagorja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani nastavnici te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode, restaurator, dizajner te stolarski razredi
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

STRUČNA EKSURZIJA DUBROVNIK

AKTIVNOST:	STRUČNA EKSURZIJA DUBROVNIK
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Grada Dubrovnika, te posjet Dubrovačkom Sveučilištu, odjel za umjetnost i restauraciju.
NAMJENA:	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama. Stručna ekskurzija namijenjena učenicima 4. b i 4. r, 3. r i 3. b, 2. r i 2. b.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Ardizzzone, Ivana Damjanović i Tanja Tintor Keller – razrednici restauratorskih razreda. Nastavnici praktične nastave: Svjetlana Mihelić i suradnica u nastavi Marija Barišić.
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevno putovanje – prema ponudama agencija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose učenici.
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti.

STRUČNA EKSURZIJA – FIRENCA

AKTIVNOST:	STRUČNA EKSURZIJA - FIRENCA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike Firencom, svjetskim centrom restauracije umjetnina i artefakata. Posjet Institutu specijaliziranom za restauraciju, muzejima i restauratorskim radionicama.
NAMJENA:	Razvijati kod učenika svijest o očuvanju kulturne baštine, stjecanje znanja o restauraciji, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnici praktične nastave drugog i trećeg razreda drvodjeljskog tehničara restauratora : Pero Čavara, Svjetlana Mihelić i suradnica u nastavi Marija Barišić. Razrednici drugog i trećeg razreda ili druga zainteresirana pratnja.
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevno putovanje – prema ponudama agencija
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE:	Izrada dokumentacije sa slikama , prezentacije u PowerPointu , predstavljanje provedenih aktivnosti.

STRUČNA ESKURZIJA VIROVITICA GRADSKI MUZEJ VIROVITICA, PANONSKI DRVNI CENTAR KOMPETENCIJA, TVIN

AKTIVNOST:	GRADSKI MUZEJ VIROVITICA, PANONSKI DRVNI CENTAR KOMPETENCIJA, TVIN
CILJ/EVI:	Učenici prvih, drugih razreda drvodjeljskih tehničar dizajner te stolarski razredi posjetit će Grad Viroviticu – gradski muzej stalni postav drvo gdje će se upoznati s razvojem drvne struke, kompaniju Tvin kako bih si mogli predočiti što ih očekuje u budućnosti kako budu razvijali svoje kompetencije, panonski drvni centar kompetencija razvoj novih proizvoda
NAMJENA:	Učenici će imati priliku proširiti vidike drvne struke kroz primjere u praksi
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svi zainteresirani nastavnici te učenici usmjerenja drvodjeljski tehničar dizajner te stolarski razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

PRAKTIČNA NASTAVA-RADILIŠTE HRVATSKIH ŠUMA

AKTIVNOST:	PRAKTIČNA NASTAVA NA RADILIŠTU HRVATSKIH ŠUMA
CILJ/EVI:	Na radilištu Hrvatskih šuma upoznati se s radnim operacijama koje se tamo realiziraju, upoznavanje s metodologijom rada poduzeća hrvatske šume.
NAMJENA:	Razvijanje praktičnih vještina za obavljanje poslova u šumarstvu kod učenika 3 razreda usmjerenja šumarski tehničar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica , nastavnici strukovnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz praktičnu nastavu na radilištima hrvatskih šuma.
VREMENIK:	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja na radilište snose učenici i profesori.

VREDNOVANJE:	Kroz izvješća o obavljenim aktivnostima.
---------------------	--

AKCIJA POŠUMLJAVANJA (ŠUMOBORCI)

AKTIVNOST:	RADIONICA O KLIMATSKIM PROMJENAMA I AKCIJA SADNJE DRVEĆA (ŠUMOBORCI)
CILJ/EVI:	Upoznati učenike usmjerenja Tehničar zaštite prirode i Šumarske tehničare s metodologijom sadnje te ukazati na važnost obnove staništa
NAMJENA:	Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji, i načinima pošumljavanja obešumljenih staništa, te razvijanje praktičnih vještina pošumljavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta i učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica i akcija pošumljavanja.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom, troškove prijevoza snosi vanjski dionik
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskog rada, primjena stečenih znanja u školskom rasadniku.

VJEŽBE S MOTORNOM PILOM

AKTIVNOST	UŠP ZAGREB, RASADNIK LUKAVEC; VJEŽBE S MOTORNOM PILOM
CILJ/EVI	Vježbanje radnji na sječi i izradbi drvnih sortimenata
NAMJENA	Omogućiti učenicima 3. razreda usmjerenja šumarski tehničar obuku i vježbu o sigurnom radu s motornom pilom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica, Marija Hegol. Ivan Cindrić i ostali nastavnici strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti rasadniku
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Učenici će biti ocjenjeni za svoj rad, izvedu i uloženi trud i zalaganje

--	--

POSJET BARAČEVIM ŠPILJAMA, JAVNA USTANOVA

AKTIVNOST:	POSJET BARAČEVIM ŠPILJAMA, JAVNA USTANOVA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s arheološki značajnim krajobrazom, Naturom 2000, fosilnim ostacima te načinom gospodarenja u zaštićenom području.
NAMJENA:	Razvijati interes i ljubav prema pedologiji i istraživanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Prugovečki, Milan Ječmenica, Marija Hegol, Ivan Cindrić, Tatjana Jug; usmjerenje: Šumarski tehničar, Tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziran jednodnevni izlet, prijevoz autobusom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici/roditelji snose troškove
VREDNOVANJE:	Zalaganje i interes učenika; izrada referada, umnih mapa i powerpoint

	prezentacija
--	--------------

POSJET NP PLITVIČKA JEZERA

AKTIVNOST:	POSJET NP PLITVIČKA JEZERA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike sa načinom gospodarenja u zaštićenom području.
NAMJENA:	Razvijati interes i ljubav prema struci, prijateljske odnose i pozitivno razredno ozračje
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Prugovečki, Milan Ječmenica, Marija Hegol, Ivan Cindrić, Tatjana Jug; usmjerenje: Šumarski tehničar, Tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziran jednodnevni izlet, prijevoz autobusom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici/roditelji snose troškove
VREDNOVANJE:	Zalaganje i interes učenika; izrada referada, umnih mapa i powerpoint

	prezentacija
--	--------------

POSJET PARK ŠUMI MAKSIMIR, ZAGREB

AKTIVNOST:	POSJET PARK ŠUMI MAKSIMIR, ZAGREB
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s karakteristikama park šume i načinom gospodarenja u zaštićenom području.
NAMJENA:	Razvijati interes i ljubav prema struci, prijateljske odnose i pozitivno razredno ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Prugovečki, Milan Ječmenica, Marija Hegol, Ivan Čindrić, Tatjana jug; usmjerenje: Šumarski tehničar
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziran odlazak u Park šumu Maksimir javnim prijevozom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici/roditelji snose troškove

VREDNOVANJE:	Zalaganje i interes učenika; izrada referada, umnih mapa i powerpoint prezentacija
---------------------	--

POSJET NPŠO RAB, JAVNA USTANOVA "PRIRODA"-ŠUMA DUNDO

AKTIVNOST:	POSJET NPŠO RAB, JAVNA USTANOVA "PRIRODA"-ŠUMA DUNDO
CILJ/EVI:	Upoznati učenike sa načinom gospodarenja u zaštićenom području te uzajamnim odnosima abiotskih i biotskih čimbenika.
NAMJENA:	Razvijati interes i ljubav prema struci, prijateljske odnose i pozitivno razredno ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Prugovečki, Milan Ječmenica, Marija Hegol, Ivan Cindrić, Tatjana Jug; usmjerenje: Šumarski tehničar, Tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziran jednodnevni izlet, prijevoz autobusom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici/roditelji snose troškove
VREDNOVANJE:	Zalaganje, povezivanje nastavnog sadržaja i interes učenika; izrada referada,

	umnih mapa i powerpoint prezentacija
--	--------------------------------------

POSJET PARK ŠUMAMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST:	POSJET PARK ŠUMAMA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI:	Prepoznavanje drvenastih vrsta drveća
NAMJENA:	Upoznato učenike sa načinom gospodarenja te načinima gospodarenja u park šumama i sa vrstama drvenastih biljaka koje dolaze na tom području
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Antonija Kovačević
NAČIN REALIZACIJE:	Javnim prijevoznim sredstvom
VREMENIK:	Cijela nastavna godina 2025/2026
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena tramvajskih karata
VREDNOVANJE:	Učenici će sakupiti herbarski materijal i determinirati prikupljen materijal

--	--

STRUČNE EKSKURZIJE: NACIONALNI PARKOVI, PARKOVI PRIRODE, TE OSTALA ZAŠTIĆENA PODRUČJA RH

AKTIVNOST	STRUČNE EKSKURZIJE: NACIONALNI PARKOVI, PARKOVI PRIRODE, TE OSTALA ZAŠTIĆENA PODRUČJA RH
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s načinima gospodarenja, florom i faunom zaštićenog područja.
NAMJENA	Lakše svladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uzgajanje šuma, Iskorišćivanje šuma, Ekologija, Dendrologija, Praktična nastava, Upravljanje i nadzor u zaštićenim područjima i ostali predmeti struke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta - Marija Hegol mag. ing. silv. i ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva; učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana terenska nastava u trajanju od jednog dana - prijevoz autobusima te organizirane višednevne stručne ekskurzije – prema ponudama agencija
VREMENIK	Tokom šk. godine ovisno o vremenskim prilikama

TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika te ponuda agencija
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uzgajanje šuma, Iskorišćivanje šuma, Praktična nastava, Ekologija, Dendrologija, Upravljanje i nadzor u zaštićenim područjima

STRUČNA EKSKURZIJA - POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJA LOŽE, MUZEJ ŠUMARSTVA

AKTIVNOST	STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI: POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE LOŽE MUZEJ ŠUMARSTVA BOŠNJACI
CILJEVI	Upoznavanje učenika s područjem ekološke mreže Natura 2000 "Virovi", upoznavanje s osnovnim fazama prašume te programom gospodarenja zaštićenih područja te posjet Šumarskom muzeju Bošnjaci gdje će učenici biti upoznati s povijesti šumarstva u Hrvatskoj.
NAMJENA	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uređivanje šuma, Lovstva, Šumskih komunikacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šum., Tomislava Mimica, dipl. ing. Šum., Antonija Kovačević, dipl. ing. šum. i učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. godine

TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uređivanje šuma

STRUČNA ESKURZIJA: POSJET NASTAVNO - POKUSNO ŠUMSKIM OBJEKTIMA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE (PO ODABIRU)

AKTIVNOST	STRUČNA ESKURZIJA: POSJET NASTAVNO - POKUSNO ŠUMSKIM OBJEKTIMA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa šumama posebne namjene, kao i njihovim gospodarenjima (nizinskim šumama hrasta lužnjaka i običnog graba, šuma hrasta kitnjaka, bukovo - jelovim šumama, poplavnim šumama hrasta lužnjaka i poljskog jasena, šumama kitnjaka i običnog graba s bukvom, jelovim, bukovim šumama, hrasta crnike i crnog jasena te sa rasadnikom Ravnica i lovištima Opeke i Kalifront)
NAMJENA	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Šumarska botanika, Uređivanje šuma, Parkovna kultura, Dendrologija, Šumske komunikacije, Lovstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šum., Tomislava Mimica, dipl. ing. šum., Antonija Kovačević, dipl. ing. šum. Za učenike - šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima

VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta

STRUČNA EKSURZIJA: POSEBNO GEOGRAFSKO - BOTANIČKI REZERVAT ĐURĐEVAČKI PIJESCI

AKTIVNOST	STRUČNA EKSURZIJA: POSEBNO GEOGRAFSKO - BOTANIČKI REZERVAT ĐURĐEVAČKI PIJESCI
CILJEVI	Upoznavanje učenika s područjem posebnim geografsko - botaničkim rezervatom kao lako prepoznatljivo stanište u kojem se isprepliću borealni, srednjeeuropski, atlanski, submediteranski florni elementi s psamofitskom vegetacijom i velikim brojem endemskih vrsta.
NAMJENA	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Primijenjena biologija, botanika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šum., Tomislava Mimica, dipl. ing. šum., Antonija Kovačević, dipl. ing. šum., nastavnici strukovnih predmeta Za učenike - šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. godine

TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta

**STRUČNA EKSKURZIJA - NP SJEVERNI VELEBIT - ŠTIROVAČA - MUZEJ
ŠUMARSTVA KRASNO ILI VELEBITSKI BOTANIČKI VRT**

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA: NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT - ŠTIROVAČA - MUZEJ ŠUMARSTVA KRASNO ili VELEBITSKI BOTANIČKI VRT
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s načinima gospodarenja u zaštićenom području nacionalnog parka, prebornim gospodarenjem, uređivanjem šuma na tom području te posjet Šumarskom muzeju Krasno gdje će učenici biti upoznati s povijesti šumarstva u Hrvatskoj.
NAMJENA	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uređivanja šuma, Lovstva, Šumskih komunikacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šum., Tomislava Mimica, dipl. ing. šum., Antonija Kovačević, dipl. ing. šum. te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva i učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima

VREMENIK	Tokom šk. godine ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uređivanja šuma

STRUČNA EKSURZIJA - PP PAPUK

AKTIVNOST	STRUČNA EKSURZIJA: PARK PRIRODE PAPUK
CILJ/EVI	- razvijanje interesa prema struci; shvatiti ulogu zaštite prirode kao svjesne aktivnosti čovjeka s ciljem zaštite biljnih i životinjskih zajednica u cjelini, posebice u nacionalnim parkovima, parkovima prirode i park-šumama
NAMJENA	- stjecanje znanja o zaštiti biljnih zajednica, zaštićenim područjima u Hrvatskoj, zaštićenim biljkama, životinjama i životnim zajednicama; stjecanje znanja o ponašanju posjetitelja u zaštićenim područjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak dipl. ing. šum. Tomislava Mimica, dipl. ing. Šum., Antonija Kovačević, dipl. ing. šum. i učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
VREMENIK	Tokom šk. godine ovisno o vremenskim prilikama

TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta

STRUČNA EKSKURZIJA - POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA: POSEBNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK I SPECIJALNI REZERVAT ŠUMSKE VEGETACIJE MUŠKI BUNAR
CILJ/EVI	Upoznavanje učenika s načinima gospodarenja u zaštićenom području, upoznavanje s osnovnim fazama prašume te programom gospodarenja zaštićenih područja
NAMJENA	Lakše ovladavanje gradivom iz stručnih predmeta: Uređivanja šuma, Lovstva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šum., Tomislava Mimica,, dipl. ing. šum., Antonija Kovačević, dipl. ing. šum. te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusima
VREMENIK	Tokom šk. godine 2025./2026. godine

TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici (njihovi roditelji). Cijena ovisi o destinaciji te o trenutnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uređivanja šuma

STRUČNA EKSKURZIJA: CENTAR PODZEMNE BAŠTINE SPELEON

AKTIVNOST	POSJET CENTRU PODZEMNE BAŠTINE SPELEON
CILJEVI	Učenici će moći vidjeti podzemne prirodne ljepote ovog područja kao i područje Baraćeve špilje i općinu Rakovica
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnog predmeta Šumarstvo na kršu, Fitocenologije, Opća i primijenjena ekologija, Šumarska botanika, Ostali šumski proizvodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak dipl. ing. nastavnik strukovnih predmeta, Tomislava Mimica dipl. ing. nastavnik strukovnih predmeta, Antonija Kovačević, dipl. ing. šum. te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom dolaze do odredišta
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji te o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika.
VREDNOVANJE	Učenici će napisati referat o svojim zapažanjima tijekom terenske nastave

STRUČNA EKSURZIJA U SALZBURG ILI GRAZ

AKTIVNOST:	STRUČNA EKSURZIJA U SALZBURG ILI GRAZ - Posjet Salzburgu: centar grada Salzburga, dvorac <i>Mirabell</i> , Muzej <i>Haus der Natur</i> , rudnik soli <i>Hallein</i> Posjet Grazu: centar grada Graza, dvorac <i>Eggenberg</i> , tvornica čokolade <i>Zotter</i> <i>Posjet Grazu: Pro HOLZ (Lernwerkstatt) - učenje temeljeno na iskustvu</i>
CILJ/EVI:	Učenici upoznaju zemlju njemačkog govornog područja (Austrija). Učenici tijekom izleta uče o kulturi, tradiciji, povijesti grada (Graz ili Salzburg).
NAMJENA:	Razredi: 1.A,B,D 2.A, C, D 3.R 4.R
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Adžaga, mag.educ.philol. germ. et mag. philol.polon.

NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izabranom gradu (Graz, Salzburg) - parkovima, muzejima, dvorcima, tvornici, rudniku
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja (autobus), ulaznice za odabrane muzeje/ parkove/ dvorce/ rudnik te tvornicu snose učenici (roditelji).
VREDNOVANJE:	Vrednovanje u obliku: kviz o odabranom gradu, izrada plakata/prezentacije

STRUČNA ESKURZIJA-PLITVIČKA JEZERA

AKTIVNOST	STRUČNA ESKURZIJA: PLITVIČKA JEZERA
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja tehničar zaštite prirode i šumarski tehničar s NP Plitvičkim jezerima. Svim prirodnim znamenitostima parka te načinu upravljanja parkom.
NAMJENA	Determinirati i prepoznati različite biljne vrste u parku te se upoznati s načinom rada samog parka. Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici: Tomislava Mimica, Martina Teslak i Janja Šarić te učenici zainteresiranih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode, drvodjeljski tehničar dizajner i drvodjeljski tehničar restaurator te stolarskih razreda) i njihovi razrednici ili druga pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom dolaze do odredišta

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

SREUČNA EKSKURZIJA-KOPAČKI RIT

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA: KOPAČKI RIT
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja tehničar zaštite prirode i šumarski tehničar, restaurator, dizajner te stolarski razredi s PP Kopačkim ritom. Svim prirodnim znamenitostima parka te načinu upravljanja parkom.
NAMJENA	Determinirati i prepoznati različite biljne i životinjske vrste u parku te se upoznati s načinom rada samog parka. Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici: Tomislava Mimica, Martina Teslak i Janja Šarić te učenici zainteresiranih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode, drvodjeljski tehničar dizajner i drvodjeljski tehničar restaurator te stolarskih razreda) i njihovi razrednici ili druga pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom dolaze do odredišta

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA

AKTIVNOST:	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
CILJ/EVI:	potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju te razvijati svijest o važnosti tehničke kulture i inovacija
NAMJENA:	Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim i povijesnim primjerima. Razvijati kulturne i znanstvene kompetencije učenika kroz upoznavanje s naslijeđem tehničke kulture
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Jug mag. ing. sum. i ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva; učenici usmjerenja šumarski tehničar
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziran odlazak javnim prijevozom u Tehnički muzej Nikola Tesla
	Tijekom školske godine 2025./2026.

VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	Učenici/roditelji snose troškove
VREDNOVANJE:	Osvrt učenika nakon posjeta, izrada prezentacija, plakata

POSJET PARKU PRIRODE LONJSKO POLJE

AKTIVNOST:	POSJET PARKU PRIRODE LONJSKO POLJE
CILJ/EVI:	Upoznavanje učenika s načinima gospodarenja, florom i faunom zaštićenog područja.
NAMJENA:	Proširenje znanja iz stručnih predmeta kroz neposredan kontakt s prirodnim vrijednostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tatjana Jug mag. ing. sum. i ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva; učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziran jednodnevni izlet u Park prirode Lonjsko polje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	troškove snose učenici/roditelji
VREDNOVANJE:	Osvrt učenika nakon posjeta, izrada prezentacija, plakata

POSJET PP MEDVEDNICA

AKTIVNOST:	POSJET PP MEDVEDNICA
CILJ/EVI:	Kretanje i orijentacija u prirodi i identifikacija pojedinih biljnih vrsta
NAMJENA:	Učenicima 4c razreda smjer Tehničari zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marijana Podnar dipl.ing šumarstva i Antonija Kovačević dipl.ing šumarstva
NAČIN REALIZACIJE:	Na terenu
VREMENIK:	Od siječnja do travnja 2026 g. ovisno o vremenskim prilikama

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Prikupljanje herbarskog materijala i njihova determinacija

POSJET JU MEDVEDNICA

AKTIVNOST:	POSJET JU MEDVEDNICA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike sa načinima rada u zaštićenim područjima RH
NAMJENA:	Učenici 4c razreda smjer Tehničari zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marijana Podnar dipl.ing. šum. i Antonija Kovačević dipl.ing.šum.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje nadzornika u JU Medvednica
VREMENIK:	Travanj 2026 godine

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Učenici će napraviti referat vezano za odslušano stručno predavanje

POSJET GOETHE INSTITUTU

AKTIVNOST:	POSJET GOETHE INSTITUTU
CILJ/EVI:	Učenici dolaze u prostor Goethe instituta te se upoznaju s njegovim radom i nastankom. Sudjeluju u organiziranom događanju te aktivno primijenjuju Njemački jezik.
NAMJENA:	Svi učenici od 1.do 4. razreda koji idu na Njemački jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Adžaga, mag.educ.philol.germ. et mag. philol.polon.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Ulaznice za Goethe Institut se ne prodaju. Mogućnost plaćanja za određeno događanje/manifestaciju u organizaciji instituta – snose učenici.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje u obliku: izrada plakata/dodijeljen određeni zadatak tijekom posjete/sudjelovanje na događanju organiziranom u prostoru instituta

TERENSKA NASTAVA UŠP ZAGREB, RASADNIK LUKAVEC; VJEŽBE S
MOTORNOM PILOM

AKTIVNOST	UŠP ZAGREB, RASADNIK LUKAVEC; VJEŽBE S MOTORNOM PILOM
CILJ/EVI	Vježbanje radnji na sječi i izradbi drvnih sortimenata
NAMJENA	Omogućiti učenicima 3. razreda usmjerenja šumarski tehničar obuku i vježbu o sigurnom radu s motornom pilom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica, Marija Hegol. Ivan Cindrić i ostali nastavnici strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti rasadniku
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, ovisno o vremenskim prilikama

TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Učenici će biti vrednovani za svoj rad, izvedu, uloženi trud i zalaganje

TERENSKA NASTAVA U SJEVERNU I SREDNJU DALMACIJU

AKTIVNOST:	TERENSKA NASTAVA U SJEVERNU I SREDNJU DALMACIJU ZA 1. RAZREDE
CILJ/EVI:	Kroz posjet povijesnim lokalitetima, obraditi određene lekcije predviđene GIK-ovima za školsku godinu 2025./2026. Naglasak je na hrvatskom srednjovjekovlju.
NAMJENA:	Pučavanje hrvatske povijesti, s naglaskom na rani Srednji vijek.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Ardizzone, sunositelj-Milena Suvajac, razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Javni natječaj-turistička agencija koju se izabere.

VREMENIK:	3 dana, svibanj-lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	300-400 eura, roditelji plaćaju
VREDNOVANJE:	Konceptualno znanje

TERENSKA NASTAVA – POSJET DRVNOM CENTRU

AKTIVNOST:	POSJET DRVNOM CENTRU NA PODRUČJU GRADA ZAGREBA (po izboru nastavnika)
CILJ/EVI:	Upoznati učenike usmjerenja Stolar (JMO) i drvodjeljski tehničar dizajner o principima rada drvnog centra, upoznati ih sa strojevima u obradi drvnih ploča, uslugama obrade koje pruža centar.
NAMJENA:	Olakšati učenicima snalaženje u njihovom budućem poslovanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Gorana Vidić, mag.ing.techn.lign. i Irena Pastrovicchio dipl. ing. Učenici: 3 d., 3 f., 3 e., i 3 b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu predmeta Tehnologija zanimanja i namještaj i zdravlje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja

TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza snose učenici (gradski prijevoz)
VREDNOVANJE:	Učenici će napisati kratki izvještaj ili napraviti prezentaciju.

TERENSKA NASTAVA, POSJET PROIZVODNOM POGONU PODUZEĆA „LOKVE D.O.O.”

AKTIVNOST:	TERENSKA NASTAVA, POSJET PROIZVODNOM POGONU PODUZEĆA „LOKVE D.O.O.”
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s proizvodnim procesima u drvnoj industriji.
NAMJENA:	Prikazati učenicima djelatnosti i radnje u proizvodnom procesu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Strukovni nastavnici i učenici stolarskih i tehničkih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet
VREMENIK:	Drugo polugodište, školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Učenici snose trošak.
VREDNOVANJE:	

TERENSKA NASTAVA – POSJET

AKTIVNOST:	POSJET TVRTKI „DIART“
CILJ/EVI:	Upoznati učenike usmjerenja Stolar (JMO) i drvodjeljski tehničar dizajner o poslovanju jedne stolarije, poznati ih sa strojevima, automatskom lakirnicom te načinom poslovanja tvrtke (od dobivanja projekta do realizacije).
NAMJENA:	Olakšati učenicima snalaženje u njihovom budućem poslovanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Gorana Vidić, mag.ing.techn.lign. i Irena Pastrovicchio dipl. ing. Učenici: 3 d., 3 f., 3 e., i 3 b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu predmeta Tehnologija zanimanja i namještaj i zdravlje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

	*Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza snose učenici (gradski prijevoz)
VREDNOVANJE:	Učenici će napisati kratki izvještaj ili napraviti prezentaciju.

TERENSKA NASTAVA NA MEDVEDNICI

AKTIVNOST	MEDVEDNICA-LEUSTEKOVA STAZA
CILJ/EVI	Učenici će moći vidjeti 5 različitih šumskih fitocenoza, te se upoznati s njihovim glavnim karakteristikama. Također ovisno o zatečenom stanju moguće je napraviti fitocenološki snimak te odrediti kvantitativne i kvalitativne pokazatelje na njemu.
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati stručnim predmetom Fitocenologija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	dipl.ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovnih predmeta, dipl. ing. Martina Teslak te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
	Učenici autobusom ZET-a dolaze do odredišta, pa se potom pješice

NAČIN REALIZACIJE	spuštaju po stazi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Učenici će napisati referat gdje će opisati sve fitocenoze koje susretnemo te će odraditi vježbu iz sinmorfologije „Fitocenološki snimak”.

TERENSKA NASTAVA NA RADILIŠTU HRVATSKIH ŠUMA, ŠUMARIJE PO IZBORU

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA NA RADILIŠTU HRVATSKIH ŠUMA, ŠUMARIJE PO IZBORU
CILJ/EVI	Na radilištu Hrvatskih šuma upoznati se s radnim operacijama koje se tamo realiziraju, upoznavanje s metodologijom rada poduzeća Hrvatske šume.
NAMJENA	Razvijanje praktičnih vještina za obavljanje poslova u šumarstvu kod učenika 2., 3. i 4. razreda usmjerenja šumarski tehničar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Hegol, mag.ing.silv. te ostali nastavnici strukovnih predmeta i učenici usmjerenja šumarski tehničar
NAČIN	Kroz terensku nastavu na radilištima hrvatskih šuma.

REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, ovisno u vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja na radilište snose učenici (roditelji učenika)
VREDNOVANJE	Referat, fotodokumentacija, izrada plakata, postizanje boljeg uspjeha iz predmeta: Uzgajanje šuma, Iskorišćivanje šuma, Praktična nastava, Dendrometrija, Radni stojevi i alati, Organizacija proizvodnje u šumarstvu

TERENSKA NASTAVA SPILJA VETERNICA

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U SPILJI VETERNICA
CILJ/EVI	Učenici će moći vidjeti spilju Veternicu kao geomorfološki krški fenomen, također na putu do spilje učenici će vidjeti ekstrasionalne krške biljne zajednice
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati gradivom iz stručnog predmeta Šumarstvo na kršu i Fitocenologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	dipl.ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovnih predmeta, dipl. ing. Martina Teslak te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
	Učenici autobusom ZET-a dolaze do odredišta, pa se potom pješice

NAČIN REALIZACIJE	spuštaju po stazi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Učenici će napisati referat gdje će opisati sve fitocenoze koje susretnemo te će napraviti prezentaciji o spilji Veternici

TERENSKA NASTAVA TEHNIČKI MUZEJ

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U TEHNIČKOM MUZEJU
CILJ/EVI	Učenici će moći vidjeti stalni postav muzeja koji obuhvaća: astronautiku s planetarijem, demonstracijski kabinet Nikole Tesle, avionske i druge motore, transformaciju energije, obnovljive izvore energije, energetske učinkovitost, vatrogastvo, promet, geodezija, katastar, poljodjelstvo, rudarstvo, geologija te rudnik.
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati stručnim predmetima kao što su Geodezija te Radni strojevi i alati
NOSITELJ AKTIVNOSTI	dipl.ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovnih predmeta, dipl. ing. Milan Ječmenica te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici tramvajem ZET-a dolaze do odredišta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

TERENSKA NASTAVA LOVAČKI MUZEJ

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U LOVAČKOM MUZEJU
CILJ/EVI	Učenici će moći vidjeti: • Trofeji - zbirka s više od 400 trofeja divljači • Fosili - osteološka zbirka s više od 200 izložaka i fosilnih nalaza • Jaja - zbirka s više od tisuću ptičjih jaja • Sisavci i ptice - oko 350 dermopreparata • Lovačko oružje - zbirka s 52 izložaka u kojoj su lovački pribor i streljivo • Lovačke značke i odličja - zbirka s gotovo 200 izložaka Također učenici će pogledati film o lovstvu Hrvatskog lovačkog saveza
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati gradivom iz nastavnog predmeta Lovstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	dipl.ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovnih predmeta, dipl. ing. Martina Teslak te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici autobusom ZET-a dolaze do odredišta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje točnosti determinacije životinjskih vrsta, objašnjavanje morfološke različitosti, postizanje boljeg uspjeha iz Lovstvo.

TERENSKA NASTAVA U ZOOLOŠKOM VRTU

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZOOLOŠKOM VRTU
CILJ/EVI	Učenici će osim razgledavanja i upoznavanja životinjskih vrsta imati priliku za edukacije. Obrazovni programi namijenjeni su organiziranim školskim i predškolskim grupama te su prilagođeni djeci predškolske dobi te svakom razredu osnovne i srednjoj školi. U njima se uz aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životinjama, korištenje modela i preparata i zanimljive prezentacije, obrađuju prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne.
NAMJENA	Učenici će lakše ovladati stručnim predmetima kao što su: Lovstvo, Lovno gospodarenje, Biologija, Zoologija, Entomologija te mnogim drugim predmetima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dipl. ing. Tomislava Mimica, nastavnik strukovnih predmeta, Martina Teslak dipl. ing. te ostali nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva te učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tramvajem ZET-a dolaze do odredišta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja tehničar zaštite prirode i šumarski tehničar s Botaničkim vrtom u Zagrebu. Svim prirodnim znamenitostima vrta te načinu upravljanja institucijom.
NAMJENA	Determinirati i prepoznati različite biljne u vrtu te se upoznati s načinom rada samog vrta. Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici: Tomislava Mimica, Martina Teslak i Janja Šarić te učenici zainteresiranih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode, drvodjeljski tehničar dizajner i drvodjeljski tehničar restaurator) te drugih stolarskih razreda i njihovi razrednici ili druga pratnja

NAČIN REALIZACIJE	Učenici tramvajem dolaze do odredišta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2029.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

TERENSKA NASTAVA U PARK ŠUMI MAKSIMIR

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U PARK ŠUMI MAKSIMIR
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja tehničar zaštite prirode i šumarski tehničar s Park šumom Maksimir. Svim prirodnim i kulturnim znamenitostima parka te načinu upravljanja.
NAMJENA	Determinirati i prepoznati različite biljne u parku te se upoznati s načinom rada samog parka. Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici: Tomislava Mimica, Martina Teslak i Janja Šarić te učenici zainteresiranih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode)
NAČIN	Učenici tramvajem dolaze do odredišta

REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

TERENSKA NASTAVA U POSTOJNSKOJ JAMI

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U POSTOJNSKOJ JAMI-SLOVENIJA
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja tehničar zaštite prirode i šumarski tehničar s Postojnskom jamom. Postojnska jama se sastoji od kompleksa tunela, galerija i dvorana. 24.120 m dugi je sustav od nekoliko jama u blizini Postojne te najveći takav sustav u Sloveniji. Ovom sustavu pored Postojnske jame pripadaju Otoška jama, Magdalena jama, Črna jama, Pivka jama, te nekoliko manjih. Stvorena je erozijom rijeke Pivke, čije su vodene mase tijekom dva milijuna godina krojile njenu unutrašnjost. Stalna temperatura u unutrašnjosti jame je do prije nekoliko godina iznosila 8 °C, dok se u zadnje vrijeme kreće između 8 i 10 stupnjeva. Najveća je dubina jame 115 m. Učenici će vidjeti ovaj krški fenomen i istražiti spilju vožnjom posebnim vlakom. Upoznati će spiljske vrste flore i faune te posjetiti dvorac u blizini jame. Učenici će također utvrditi znanje iz predmeta Šumarstvo na kršu, Petrologija s geologijom, Biologija i Zoologija.

NAMJENA	Upoznati se s podzemnim krškim fenomenom koji se smatra jednim od najvećih u ovom dijelu Europe.. Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razvijati tolerantna i odgovorna ponašanja u novim sredinama. Učenici će također utvrditi znanje iz predmeta Šumarstvo na kršu, Petrologija s geologijom, Biologija i Zoologija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici: Tomislava Mimica, Martina Teslak i Janja Šarić te učenici zainteresiranih razreda (šumarski tehničar, tehničar zaštite prirode)
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

TERENSKA NASTAVA U STRELJANI MAKSIMIR ZAGREBAČKOG STRELJAČKOG
SAVEZA

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA-STRELJANA MAKSIMIR, ZAGREBAČKI STRELJAČKI SAVEZ
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja tehničar zaštite prirode i šumarsk i tehničar u sklopu predmeta Lovstvo i Lovno gospodarenje s radom streljane te omogućiti učenicima da se okušaju pucanju malokalibarskom puškom.uz stručne trenere.
NAMJENA	Učenici koji slušaju izborni nastavni predmet Lovno gospodarenje, tehničari zaštite prirode i učenici četvrtih razreda šumarskih tehničara koji imaju nastavni predmet Lovstvo imat će priliku vježbati gađanje malokalibarskom puškom uz nazočnost stručnih trenera i drugog osoblja streljane. Također učenici četvrtih razreda šumarskih tehničara se pripremaju za Državno natjecanje u šumarstvu te im je pucanje malokalibarskom puškom jedna od obaveznih disciplina.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici Tomislava Mimica i Martina Teslak i učenici četvrtih razreda šumarskih tehničara, te učenici prvih i drugih razreda tehničara zaštite prirode koji slušaju izborni predmet Lovno gospodarenje.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ZET-a.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskih radova, prezentacija, demonstracija aktivnosti

TERENSKA NASTAVA "URBANI TOPLINSKI OTOK"

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA "URBANI TOPLINSKI OTOK"
CILJ/EVI	Učenici istražuju fenomen Urbanog toplinskog otoka mjereći temperaturu i relativnu vlažnost zraka na različitim mikrolokacijama unutar naseljenog područja (asfalt, beton, zelena površina, voda/jezero, šumarak). Cilj je analiza uzroka temperaturnih razlika i predlaganje mjera za ublažavanje UTO-a.
NAMJENA	Direktno iskustveno učenje mikroklima. Povezivanje teorije s praksom i poticanje ekološke svijesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Glavota i učenici prvih razreda smjer-šumarski tehničar.
NAČIN REALIZACIJE	Izdvojene lokacije u neposrednoj blizini škole ili naselja (asfaltno igralište, parking, park/zelena površina, fasada zgrade, školski rasadnik).

VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2025. – ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici
VREDNOVANJE	Točnosti prikupljenih podataka i dijagrama. Vrednovanje kvalitete analize uzroka UTO-a i predloženih rješenja (pisani izvještaj). Promatranje timske dinamike tijekom terenskog rada.

6. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POSJET

POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA

AKTIVNOST:	POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s načinom provedbe i disciplinama na državnom natjecanju učenika.
NAMJENA:	Prikazati učenicima djelatnosti ostalih strukovnih djelatnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Strukovni nastavnici i učenici stolarskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet natjecanju.
VREMENIK:	Drugo polugodište, školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom, tramvajem, troškove prijevoza snose učenici (roditelji)
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskog rada.

AKTIVNOST:	POSJET MANIFESTACIJI WORLD SKILLS NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s načinom provedbe i disciplinama na državnom natjecanju učenika.
NAMJENA:	Prikazati učenicima djelatnosti ostalih strukovnih djelatnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Strukovni nastavnici učenici usmjerenja Šumarski tehničar i Tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet natjecanju.
VREMENIK:	Drugo polugodište, školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom, tramvajem,; troškove prijevoza snose učenici (roditelji)
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskog rada.

POSJET FESTIVALU MODERNOG DOMA IN DIZAJN, MEĐUNARODNOM SAJMU NAMJEŠTAJA AMBIENTA, IKEA-I, NADOLAZEĆIM IZLOŽBAMA VEZANE ZA DIZAJN KOJE NISU POZNATE

AKTIVNOST:	POSJET FESTIVALU MODERNOG DOMA IN DIZAJN POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU NAMJEŠTAJA AMBIENTA POSJET IKEA-I POSJET NADOLAZEĆIM IZLOŽBAMA VEZANE ZA DIZAJN KOJE NISU POZNATE
CILJ/EVI:	Prepoznavati različite konstrukcijske vrste, uočiti i prepoznati različite principe sastavljanja na proizvodima namještaja Upoznati nova inspirativna rješenja u uređenju interijera i novitete koje donosi tržište, uključujući dekoracije za dom kao i razne motive i upečatljive detalje za uređenje doma Stjecanje navike posjeta stručnim sajmovima, upoznavanje načina izlaganja namještaja i prateće opreme na sajmu, dizajna, materijala, strojeva

NAMJENA:	Učenicima drvodjeljski tehničar dizajner - posjet sajmu interijera u Zagrebačkom Arena centru – 3b, 4b - razgledavanje rješenja opremanja doma - praćenje trendova namještaja i prateće opreme AMBIENTA 2b, 3b i 4b - razgledavanje raznovrsne ponude izlagača u opremanju svih dijelova stambenog prostora IKEA – 3b, 4b - razgledavanje prateće opreme za dom - posjet ostalim izložbama koje se odnose na dizajn namještaja i interijera, a trenutno nisu poznate
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnici strukovnih predmeta Branka Jutrović i Jasenka Govorčin
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz posjete u pratnji strukovnih nastavnika
VREMENIK:	- IN DIZAJN - 03.10. –05.10..2025., - AMBIENTA – 25.09. – 28.09.2025., - posjet IKEA-i - I, II polugodište – studeni 2025. – travanj 2026. - posjet ostalim izložbama koje se odnose na dizajn namještaja i interijera u toku školske godine
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za izložbe Prijevoz gradskim prijevozom Ulaznice za sajmove
VREDNOVANJE:	Izrada plakata, prikupljeni propagandni materijal koji učenici razvrstavaju prema konstrukcijskim vrstama i principima sastavljanja itd.

DANI OTVORENIH VRATA ŠUMARSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

AKTIVNOST	DANI OTVORENIH VRATA ŠUMARSKOG FAKULTETA U ZAGREBU
CILJ/EVI	Razvijanje interesa prema stuci kako bi učenici stekli uvid u način rada i mogućnosti koje im se pružaju ako odluče nastaviti svoje školovanje
NAMJENA	Upoznati učenike sa radom i kolegijima na Šumarskom fakultetu, kroz razne radionice pripremljene od strane prof. sa Šumarskog fakulteta - 4C i 4A razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici strukovnih predmeta iz područja šumarstva
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
	Tijekom školske godine 2025/2026.

VREMENIK	
TROŠKOVNIK	- posjet je besplatan
VREDNOVANJE	- kroz seminarski rad

POSJET - DANI LOVA I RIBOLOVA

AKTIVNOST:	POSJET - DANI LOVA I RIBOLOVA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s novitetima iz područja lova i ribolova kao i aspektima zaštite okoliša u tim djelatnostima
NAMJENA:	Proučiti dostignuća vezana za zaštitu okoliša u tim djelatnostima..
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta, učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Školska godina 2025/2026

TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom, tramvajem, troškove prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskog rada.

STRUČNI POSJET PARK ŠUMAMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET PARK ŠUMAMA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI	Usvojiti nastavno gradivo iz nastavnih predmeta Uzgajanja šuma, Dendrologije i Zaštite prirode
NAMJENA	Upoznato učenike sa načinom gospodarenja te načinima gospodarenja u park šumama i sa vrstama drvenastih biljaka koje dolaze na tom području
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi profesori vezna za strukovne predmete Šumarskih tehničara i Tehničara zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE	Javnim prijevoznim sredstvom

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. ovisno o vremenskim prilikama ,rasporedu i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena tramvajskih karata
VREDNOVANJE	Učenici će sakupiti herbarski materijal i napisati referat o načinu gospodarenja

POSJET ŠUMSKOM RASADNIKU PO IZBORU NASTAVNIKA ILI POSJET HRVATSKOM ŠUMARSKOM INSTITUTU

AKTIVNOST	POSJET ŠUMSKOM RASADNIKU PO IZBORU NASTAVNIKA ILI POSJET HRVATSKOM ŠUMARSKOM INSTITUTU
CILJ/EVI	Upoznati učenike usmjerenja Tehničar zaštite prirode i Šumarski tehničar s načinom rada rasadnika, mehanizacijom u rasadničarskoj proizvodnji
NAMJENA	Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji, spoznati važnost rasadničarske proizvodnje u šumarskoj djelatnosti općenito.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica, Marija Hegol te ostali nastavnici strukovnih predmeta te učenici usmjerenja usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet rasadniku po izboru nastavnika
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom ili vlakom, troškove prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE	Izrada seminarskog rada, primjena stečenih znanja u školskom rasadniku

RAZGLEDAVANJE PJEŠAČKO POUČNE STAZE –DUBRAVKIN PUT

AKTIVNOST:	RAZGLEDAVANJE PJEŠAČKO POUČNE STAZE –DUBRAVKIN PUT
CILJ/EVI:	Upoznati osobine poučne staze, te infrastrukturne objekte.
NAMJENA:	Učenici 2.c razreda, tehničari zaštite prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Petrović i Goran Drašćić
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje pješačko - poučne staze u pratnji predmetnih nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima.
VREMENIK:	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

VREDNOVANJE:	Učenici će izrađivati plakate i Power Point prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.
---------------------	--

POSJET JU MAKSIMIR – PARK MAKSIMIR

AKTIVNOST:	POSJET JU MAKSIMIR – PARK MAKSIMIR
CILJ/EVI:	Upoznati ustrojstvo Javne ustanove, biljne i životinjske vrste, te infrastrukturu parka.
NAMJENA:	Učenici 2.c razreda, tehničari zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Petrović i Goran Draščić
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje parka Maksimir u pratnji stručnog voditelja i predmetnih nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak stručnog vodstva snose učenici.

VREDNOVANJE:	Učenici će izrađivati plakate i Power Point prezentacije, te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno.
---------------------	--

POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU (DHMZ)

AKTIVNOST:	POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU (DHMZ)
CILJ/EVI:	Upoznavanje s djelokrugom rada DHMZ-a, stjecanje znanja o meteorološkim i hidrološkim mjerenjima, opažanjima i prognozama, razvijanje svijesti o važnosti meteoroloških podataka za svakodnevni život, sigurnost i gospodarske djelatnosti te poticanje interesa za STEM područje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda, usmjerenja šumarski tehničar/ka
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dajana Glavota i nastavnici predmeta šumarske struke (po dogovoru).
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani posjet učenika u pratnji nastavnika stručnih predmeta. Tijekom posjeta učenici će sudjelovati u stručno vođenom obilasku, upoznati meteorološke instrumente i opremu, način prikupljanja i obrade podataka te dobiti uvid u rad prognostičara i drugih stručnjaka DHMZ-a.

VREMENIK:	Prema kalendaru rada škole i u dogovoru s DHMZ-om (termin se usklađuje s mogućnostima Zavoda).
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika osiguravaju roditelji, a sam posjet DHMZ-u je besplatan.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje kroz izradu referata, prezentacija ili plakata, pojedinačno ili u grupama. Radovi će biti izloženi na panoima u hodnicima škole te prezentirani u razredu kako bi učenici razmijenili stečena iskustva i znanja.

POSJET ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA

AKTIVNOST:	POSJETI USTANOVAMA KOJE SE BAVE ZAŠTITOM PRIRODE I OČUVANJEM OKOLIŠA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s načinima rada ustanova: organizacija rada, načini zaštite i očuvanja staništa, problematikom zaštite i očuvanja staništa, osobitostima pojedinih zaštićenih područja
NAMJENA:	Za učenike usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica, nastavnici strukovnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeti nacionalnim parkovima , parkovima prirode i ostalim zaštićenim područjima Republike Hrvatske
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose učenici, ulaznica i vodiča snose učenici
VREDNOVANJE:	Usmenim i pismenim provjerama te zalaganjem učenika u radu, kao i konstantnim praćenjem kvalitete rada i zalaganja učenika.

POSJET MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU U GUDOVCU

AKTIVNOST:	POSJET MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU U GUDOVCU
CILJ/EVI:	Upoznati učenike usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode s izloženom mehanizacijom koja se koristi u šumarstvu
NAMJENA:	Stjecanje znanja o suvremenim dostignućima iz područja šumarske mehanizacije i lovne djelatnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milan Ječmenica, ostali nastavnici škole, učenici usmjerenja šumarski tehničar i tehničar zaštite prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet sajmu.

VREMENIK:	2 polugodište školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz autobusom ili vlakom, troškove prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskog rada i prezentacija

POSJET DANIMA OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST	DANI OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE U ZAGREBU
CILJ/EVI	Razvijanje interesa prema stuci kako bi učenici stekli uvid u način rada i mogućnosti koje im se pružaju ako odluče nastaviti svoje školovanje
NAMJENA	Upoznati učenike sa radom i kolegijima na fakultetu, kroz razne radionice pripremljene od strane prof. sa fakulteta - 4C i 4A razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak dipl. ing. šum., Tomislava Mimica, dipl. ing. šumarstva, Antonija Kovačević, dipl. ing. šum.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
	- posjet je besplatan

TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	- kroz seminarski rad

AKTIVNOST:	POSJET FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE –DANI OTVORENIH VRATA FAKULTETA
CILJ/EVI:	Razvijanje interesa prema stuci kako bi učenici stekli uvid u način rada i mogućnosti koje im se pružaju ako odluče nastaviti svoje školovanje
NAMJENA:	Upoznati učenike sa radom i kolegijima na fakultetu, kroz razne radionice pripremljene od strane prof. sa fakulteta – 4. R i 4. B razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Razrednice Ingrid Kos i Ivana Damjanović
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:	-----
VREDNOVANJE:	Seminarski rad/referat/plakat.

POSJET MEĐUNARODNA VRTNA IZLOŽBA FLORAART

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET: POSJET MEĐUNARODNA VRTNA IZLOŽBA FLORAART
CILJ/EVI	Razvijanje interesa prema struci; usavršavanje znanja o dendrološkim vrstama i ljekovitom bilju
NAMJENA	- sakupljanje herbarskog materijala - determinacija biljnih vrsta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnice Martina Teslak, dipl., Tomislava Mimica, dipl. ing. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni predmet PARKOVNA KULTURA u trećem razredu - smjer šumarski tehničar i OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI u četvrtom razredu - smjer šumarski tehničar te LJEKOVITO BILJE
VREMENIK	Lipanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi - nema troškova prijevoza (gradski prijevoz) niti troškova ulaznica i stručnog vođenja

VREDNOVANJE	Izrada PowerPoint prezentacije, izrada referata u pisanoj formi, ocjenjivanje
--------------------	---

POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SVIJETA GLJIVA „MUZEJ GLJIVA“

AKTIVNOST	POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SVIJETA GLJIVA „MUZEJ GLJIVA“
CILJ/EVI	Razgledati razne vrste gljiva te se upoznati s načinima njihovog čuvanja, kao i izložbenim primjercima.
NAMJENA	Stjecanje znanja o položaju gljiva u carstvu gljiva, sistematici makrogljiva te o građi i razmnožavanju gljiva. Stjecanje vještina i sposobnost determiniranja pojedinih vrsta gljiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šumarstva, Tomislava Mimica, dipl. ing. šum. i učenici (II. c i III. c razreda - tehničar zaštite šuma)
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje u pratnji stručnog voditelja i predmetne nastavnice. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima.
VREMENIK	Tokom školske godine
	Cijena ulaznice (snose učenici)

TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Učenici će izrađivati plakate i powerpoint prezentacije te će se vrednovati njihov rad u grupi i individualno

**POSJET ZAVODU ZA IZMJERU I UREĐIVANJE ŠUMA PRI FAKULTETU
ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE**

AKTIVNOST	POSJET ZAVODU ZA IZMJERU I UREĐIVANJE ŠUMA PRI FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE
CILJ/EVI	Razvijanje interesa prema struci; stjecanje znanja iz uređivanje šuma koja su potrebna za rad na obavljanju zadaća šumarske struke
NAMJENA	- stjecanje osnovnih znanja o načinima mjerenja, elementima reljefa, metodama izrade planova i karata - upoznavanje učenika sa Šumarskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Teslak, dipl. ing. šum., Tomislava Mimica, dipl. Ing. šum. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni predmet Uređivanje šuma u četvrtom razredu - smjer šumarski tehničar
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. godine

TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi - nema troškova prijevoza (gradski prijevoz) niti troškova ulaznica i stručnog vođenja
VREDNOVANJE	izrada PowerPoint prezentacije, izrada referata u pisanoj formi, ocjenjivanje

POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST:	POSJET PARKOVIMA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI:	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina
NAMJENA:	Upoznati učenike sa vrstama kultivara i ukrasnog bilja te načinima uređenja U 3a razredu smjer Šumarski tehničar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Antonija Kovačević dipl.ing. šumarstva Marijana podnar dipl. ing šumarstva
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz opažanja pojedinih ukrasnih vrsta drveća i grmlja u parkovima grada Zagreba
VREMENIK:	Nastavna godine 2025/2026,2/70
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici. Cijena ovisi o destinaciji, te o trenutačnom kretanju cijena tramvajskih karata

VREDNOVANJE:	Učenici će slikati pojedine kultivare i napraviti prezentacije o njima
---------------------	--

POSJET PREHRAMBENO - BIOTEHNOLOŠKOM FAKULTETU

AKTIVNOST:	POSJET PREHRAMBENO - BIOTEHNOLOŠKOM FAKULTETU
CILJ/EVI:	• Upoznati praktičnu primjenu znanja o biološki važnim spojevima u znanosti i industriji • Razviti svijest o povezanosti prehrane, biokemije i zdravlja • Potaknuti interes za STEM područja, znanstveni rad i strukovne studije
NAMJENA:	Učenici 1. A i 1. C razreda, usmjerenje šumarski tehničar Povezati kemijska svojstva s primjenom u prehrambenoj i biotehnološkoj industriji
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnik Dajana Divić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i nastavnici predmeta šumarske struke (po dogovoru).
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani posjet učenika u pratnji nastavnika. Tijekom posjeta učenici će sudjelovati u stručno vođenom obilasku. Razgledavanje laboratorija i upoznavanje s instrumentima za analizu bioloških spojeva Demonstracije pokusa: određivanje vitamina C, testiranje proteina i šećera Sudjelovanje u radionici o povezanosti prehrane i zdravlja

	Vođenje bilješki i ispunjavanje radnog lista
VREMENIK:	Od ožujka do lipnja 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju kartu)
VREDNOVANJE:	Radni list sa zadacima i opažanjima Aktivno sudjelovanje u raspravi Završna refleksija po povratku u školu Izrada plakata ili prezentacije u Power Point, te će se rad vrednovati grupno i individualno

POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ (ZAGREB)

AKTIVNOST:	POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ (ZAGREB)
CILJ/EVI:	Povezati teorijska znanja o strukturi atoma i s njihovom primjenom u industriji, znanosti i prirodi Upoznati instrumente i metode za proučavanje atoma i elemenata
NAMJENA:	Učenici 1. A i 1.C razreda, usmjerenje šumarski tehničari Povezivanje školskog gradiva s primjenom u znanosti- omogućiti učenicima da u stvarnom laboratorijskom okruženju promatraju i razumiju kako se znanje o građi atoma i kemijskim vezama primjenjuju u znanstvenim istraživanjima Razvijanje interesa za STEM područja Poticanje znanstvene pismenosti- kroz edukativna predavanja, radionice i vođeno promatranje Učenje kroz iskustvo Razvoj ključnih kompetencija- komunikacija , timski rad, kritičko mišljenje, odgovornost i samostalnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnik Dajana Divić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i nastavnici predmeta šumarske struke (po dogovoru).
NAČIN	Organizirani posjet učenika u pratnji nastavnika.

REALIZACIJE:	Stručno vodstvo kroz laboratorije Promatranje rada instrumenata (npr. masa spektrometra, SEM) Vođeni rad učenika: bilježenje opažanja, postavljanje pitanja
VREMENIK:	Od rujna do prosinca 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju kartu)
VREDNOVANJE:	Kratki osvrt učenika na terensku nastavu Predaja bilješka s terenske nastave Izrada plakata ili Power Point prezentacije te će se rad vrednovati grupno i individualno

POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO/EPIDEMIOLOŠKOM ZAVODU

AKTIVNOST:	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO/EPIDEMIOLOŠKOM ZAVODU
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s radom Zavoda za javno zdravstvo i epidemiološke službe. Razumjeti važnost praćenja i prevencije zaraznih bolesti. Uvidjeti ulogu laboratorijske dijagnostike u zaštiti zdravlja. Razvijati kompetencije za promicanje zdravlja i odgovorno ponašanje.
NAMJENA:	Učenici 1. A i 1. C razreda, usmjerenje šumarski tehničari Povezati teorijska znanja o zdravlju i bolestima s praktičnim uvidom u rad institucija koje se bave zaštitom i promicanjem javnog zdravlja. Učenici će kroz neposredan kontakt sa stručnjacima u Zavodu za javno zdravstvo bolje razumjeti procese praćenja zaraznih bolesti, provođenje epidemioloških mjera i važnost preventivnih aktivnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnik Dajana Divić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i nastavnici predmeta šumarske struke (po dogovoru).
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava se izvodi u prostoru Zavoda za javno zdravstvo, gdje učenici, u pratnji predmetnog nastavnika i po potrebi nastavnika predmeta šumarske struke, obilaze laboratorije, slušaju, izlaganja stručnjaka te sudjeluju u interaktivnim radionicama. Učenici tijekom aktivnosti popunjavaju radni

	obrazac, postavljaju pitanja, fotografiraju (ako je dozvoljeno) i na kraju izrađuju kratku refleksiju u pisanom obliku.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. (termini se usklađuju s mogućnostima Zavoda za javno zdravstvo)
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju kartu)
VREDNOVANJE:	Učenik prepoznaje važnost preventivnih mjera u zaštiti zdravlja. Učenik analizira ulogu institucija koje se bave očuvanjem javnog zdravlja. Učenik primjenjuje znanja o zdravlju u svakodnevnom životu. Učenik sudjeluje aktivno i odgovorno u timskom radu.

POSJET FAKULTETU KEMIJSKOG INŽINJERSTVA

AKTIVNOST:	POSJET FAKULTETU KEMIJSKOG INŽINJERSTVA
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s primjenom ugljikovodika i organskih spojeva u industriji i istraživanju. Razviti razumijevanje kemijskog inženjerstva u kontekstu okoliša, biogoriva i prerade drveta. Potaknuti interes za STEM područja i daljnje školovanje. Povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom u laboratorijima i industrijskim procesima
NAMJENA:	Učenici 1. A i 1. C razreda, usmjerenje šumarski tehničari Prepoznati primjenu ugljikovodika, alkohola, kiselina i estera u laboratorijskim i industrijskim uvjetima. Uočiti povezanost teorijskog znanja i stvarnih procesa u kemijskoj i biotehnološkoj industriji. Razvijati vještine opažanja, kritičkog mišljenja i komunikacije, kroz praćenje pokusa, postavljanje pitanja i izradu zaključaka. Potaknuti interes za daljnje obrazovanje u STEM području, upoznajući studentske programe, opremu i projekte u tijeku. Unaprijediti ekološku svijest kroz raspravu o utjecaju kemikalija i industrijskih procesa na okoliš.

Škola drvne tehnologije i šumarstva

Savska cesta 86 / 10 000 Zagreb, HR / tel: +385 (1) 61 77 502 / fax: +385 (1) 61 77 499/ drvoskolazg@gmail.com

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnik Dajana Divić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i nastavnici predmeta šumarske struke (po dogovoru).
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava planira se u suradnji a odabranim fakultetom (npr. FKIT, Sveučilište u Zagrebu) Nastavnik kemije kontaktira fakultetski tim radi organizacije predavanja, demonstracija i obilaska laboratorija Učenici se unaprijed pripremaju putem uvodne prezentacije u školi (ciljevi, sigurnosna pravila, zadaci
VREMENIK:	Od siječnja do ožujka 2025./2026
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju kartu)
VREDNOVANJE:	Aktivno sudjelovanje u raspravi Ispunjeni obrazac opažanja Završna refleksija po povratku u školu Izrada plakata ili prezentacije u Power Point, te će se rad vrednovati grupno i individualno

POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST:	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI:	Upoznati se sa stalnim postavom i predmetima u njemu te stolarsko-restauratorskom radionicom
NAMJENA:	Učenici 2.R će se upoznati: -s namještajem određenog vremenskog razdoblja -cehovskim škrinjama -intarzijama -stolarsko restauratorskom radionicom te strojevima, mehaniziranim i ručnim alatima -materijalima za restauraciju
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 2. R razreda (grupa A i B)
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanjem prostora Muzeja i radionice

VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 12./2025. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije prema snimljenim fotografijama iz Muzeja

POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“

AKTIVNOST:	POSJET TRGOVAČKOM CENTRU „FRISCHEIS“
CILJ/EVI:	Upoznati se s vrstama furnirima, proizvodima od furnira. postupcima pripreme furnira
NAMJENA:	Učenici 2. R steći će spoznaje -s radom radionice/poduzeća - raznovrsnim furnirima -proizvodima od furnira - strojevima za pripremu furnira - preši za prešanje furnira
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 2. R razreda (grupa A i B)

NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak radionice/poduzeća , prikupljanje različitih vrsta furnira uz stručno vodstvo i predmetne nastavnike
VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 10/2025. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznju kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije u Power Pointu

POSJETI FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST:	POSJET FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE
CILJ/EVI:	Upoznati se s laboratorijima za izvedbu vježbi u Zavodu za drvo
NAMJENA:	Učenici 2.R steći će spoznaje: -vlagomjerima čiji se podaci automatski pohranjuju na računalo - uređajima za gravimetrijsku metodu - načinom izračuna gustoće drva -napravama za ispitivanje tvrdoće i čvrstoće drva -ksilotekom
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 2. R razreda (grupa A i B)
NAČIN	Slušanjem kratkog predavanja profesora, stručnog voditelja, te sudjelovanjem

REALIZACIJE:	u gore navedenim aktivnostima na fakultetu
VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 03/2026. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije u Power Pointu

POSJET MRACLINU – DRVENE KUĆE I TVORNICI PARKETA

AKTIVNOST:	POSJET MRACLINU – DRVENE KUĆE I TVORNICI PARKETA
CILJ/EVI:	Upoznati se s kulturnom baštinom drvenih kuća U Mraclinu posjet tvornici parketa s ciljem razgledavanja stovarišta, sušara i same proizvodnje
NAMJENA:	učenici 2.r steći će spoznaje -o važnosti očuvanja kulturne baštine - načinom gradnje - materijalima gradnje - karakteristikama gradnje: spojevi, ukrasi - sušenjem drva - tijekom proizvodnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa b Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa a Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 2. R razreda (grupa a i b)

NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta i razgledavanje drvenih kuća. Posjet može biti pod stručnim vodstvom i vodstvom predmetnih nastavnika
VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 05/2026. Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja i prema vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK:	troškove karte vlaka/autobusa snose učenici, cijena ovisi o trenutačnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE:	izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije u power pointu

POSJET TAPETARSKOJ RADIONICI "AKTIV"

AKTIVNOST:	POSJET TAPETARSKOJ RADIONICI "AKTIV"
CILJ/EVI:	Upoznati organizaciju rada u tapetariji i sredstva rada
NAMJENA:	Učenici 3.R steći će spoznaje: - o važnosti tapetarskog zanata -sredstvima rada -materijalima: tkanine, opruge, pozamanteriji - šivaćim strojevima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 3. R razreda (grupa A i B)
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanjem uvodnog predavanja, razgledavanjem radionice, promatranjem demonstracije šivanja tkanine na šivaćem stroju te pokušajima učenika uz

	stručno vodstvo majstora tapetara i prisustvo predmetnih nastavnika
VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 03/2026. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije u Power Pointu

POSJET „HRZ“ ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE

AKTIVNOST:	POSJET „HRZ“ ODJEL POLIKROMIRANE SKULPTURE
CILJ/EVI:	Upoznati se s restauriranjem drvenih skulptura i pozlatom istih
NAMJENA:	Učenici 3.R steći će spoznaje: - o radu HRZ - pojmu polikromirana drvena skulptura - važnošću dezinfekcije - načinima postavljanja pozlate na površinu skulpture
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 3. R razreda (grupa A i B)
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanjem uvodnog predavanja, razgledavanjem radionice, promatranjem izrade pozlate uz stručno vodstvo restauratora i prisutnost predmetnih nastavnika

VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 04/2026. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada vježbe u obliku fotodokumentacije ili prezentacije u Power Pointu

POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU U LUDBREGU

AKTIVNOST:	POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU U LUDBREGU
CILJ/EVI:	Upoznati se s aktivnostima rada i predmetima rada u Restauratorskom centru Ludbreg
NAMJENA:	Učenici 3.R steći će spoznaje: - o povijesti nastajanja Centra - o antikvitetima kao predmetima restauracije - aktivnosti na predmetima za restauraciju
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 3. R razreda (grupa A i B)
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje RC Ludbreg uz stručno vodstvo majstora i restauratora te uz pratnju predmetnih nastavnika

VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 1 polugodište šk. god.2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove karte autobusa snose učenici. Cijena ovisi o trenutnom kretanju cijena autobusnih prijevoznika
VREDNOVANJE:	Izrada plakata sa slikama, izrada Power Point prezentacije

POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ – GAMA ZRAČENJE

AKTIVNOST:	POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ – GAMA ZRAČENJE
CILJ/EVI:	Upoznati način saniranja insekata u drvu pomoću „gama“ zraka
NAMJENA:	Učenici 4.R će se upoznati: -sa znanstvenim pristupom u sanaciji štetnika u drvu -s laboratorijem za radijacijsku kemiju i dozimetriju -s uređajima u kontrolnoj sobi
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 4. R razreda (grupa A i B)
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanjem uvodnog predavanja, razgledavanjem laboratorija uz stručno vodstvo znanstvenika i prisustvo predmetnih nastavnika

VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 11./2025. *Napomena -posjet se odnosi i na predmet Restauracija namještaja jer je nastavnim planom i programom povezan s predmetom Praktična nastava
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada plakata za oglasnu ploču, izrada Power Point prezentacije

POSJET FIRMI „AGROSAN“ D.O.O. DEZINSEKCIJA I FUMIGACIJA

AKTIVNOST:	POSJET FIRMI „AGROSAN“ D.O.O. DEZINSEKCIJA I FUMIGACIJA
CILJ/EVI:	Upoznati način saniranja insekata u drvu pomoću plina argona
NAMJENA:	Učenici 4.R steći će spoznaje: -o pristupu u sanaciji štetnika u drvu pomoću plina - načinom rada -s mjestom sanacije
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 4. R razreda (grupa A i B) *Napomena -posjet se odnosi i na predmet Restauracija namještaja jer je nastavnim planom i programom povezan s predmetom Praktična nastava
NAČIN	Razgledavanjem prostora za primjenu plina uz stručno vodstvo i predmetne

REALIZACIJE:	nastavnike
VREMENIK:	Po nastavnom planu i programu 11./2025. *Napomena: posjet se dogovara prema stvarnim mogućnostima primatelja
TROŠKOVNIK:	Koristi se prijevoz ZET-a (učenici imaju svoju prijevoznu kartu)
VREDNOVANJE:	Izrada plakata za oglasnu ploču, izrada Power Point prezentaciji

POSJET BAČVARIJ GOLUB, JASTREBARSKO

AKTIVNOST:	POSJET BAČVARIJ GOLUB, JASTREBARSKO
CILJ/EVI:	Upoznati bačvarsku zbirku obitelji Golub u Jastrebarskom, sačuvane artefakte i stare alate za izradu bačve
NAMJENA:	Učenici 4.R steći će spoznaje - o izradi dužica - sastavljanju bačve - vrsti materijala - obradi bačve
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svjetlana Mihelić, dipl.ing./grupa B Pero Čavara, mag. konz. i restaur./grupa A Marija Barišić, suradnica u nastavi Učenici 4. R razreda (grupa A i B)
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanjem stalnog postava, bačvarske radionice uz stručno vodstvo majstora i prisustvo predmetnih nastavnika

VREMENIK:	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove karte vlaka/ autobusa snose učenici. Cijena ovisi o trenutnom kretanju cijena navedenih prijevoznika
VREDNOVANJE:	Izrada vježbe u obliku prezentacije u Power Pointu

POSJET FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST:	POSJET FAKULTETU ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE
CILJ/EVI:	Povezati teorijska znanja s praksom te upoznati učenike s najnovijim znanstvenim i tehnološkim dostignućima u području dizajna namještaja, ergonomije, ispitivanja namještaja, uporabe materijala i njihovog utjecaja na zdravlje čovjeka.
NAMJENA:	Učenicima trećeg razreda, smjer drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Irena Pastrovicchio, dipl.ing.driv.teh. Ante Grbavac, dipl.ing.driv.teh.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet uključuje stručno vođenje kroz laboratorije i radionice fakulteta, prezentaciju istraživanja i projekata vezanih uz ergonomiju, dizajn i primjenu materijala u namještaju, kao i razgovor sa stručnjacima i studentima. Učenici imaju priliku vidjeti praktične primjere primjene znanja o namještaju i zdravlju.
VREMENIK:	Šk.god.:2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici, a oni ovise o cijeni javnog prijevoza.
VREDNOVANJE:	Posjet se vrednuje kroz aktivno sudjelovanje učenika, vođenje bilježaka ili izradu osvrta s naglaskom na povezanost ergonomije, materijala i zdravlja, dizajna namještaja.

POSJET STALNOJ POSTAVI IZLOŽBE BERNARDO BERNARDI – PUČKO OTVORENO UČILIŠTE

AKTIVNOST:	POSJET STALNOJ POSTAVI IZLOŽBE BERNARDO BERNARDI – PUČKO OTVORENO UČILIŠTE
CILJ/EVI:	Upoznati učenike s opusom Bernarda Bernardija i njegovim doprinosom suvremenom hrvatskom dizajnu namještaja i interijera te razvijati razumijevanje povezanosti ergonomije, zdravlja i oblikovanja prostora. Cilj je također usvojiti spoznaje o razvoju namještaja kroz povijesna razdoblja, prepoznati obilježja stilskeg namještaja i razumjeti njihov utjecaj na današnja rješenja.
NAMJENA:	Učenicima trećeg razreda, smjer drvodjeljski tehničar dizajner, radi proširenja znanja o dizajnu i povijesti namještaja, s naglaskom na povezanost funkcionalnosti, estetike i zdravlja. Učenici stječu uvid u stilska razdoblja i razvoj interijera te ulogu Bernardijevih rješenja u oblikovanju modernog životnog prostora.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Irena Pastrovicchio, dipl.ing.dr.v.teh. Ante Grbavac, dipl.ing.dr.v.teh.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet uključuje stručno vođenje kroz izložbu, analizu Bernardijevih djela, usporedbu s obilježjima stilskeg namještaja iz različitih povijesnih razdoblja

	te raspravu o tome kako estetska i konstrukcijska rješenja utječu na zdravlje i kvalitetu življenja.
VREMENIK:	Šk.god.:2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici, a oni ovise o cijeni javnog prijevoza.
VREDNOVANJE:	Posjet se vrednuje kroz aktivno sudjelovanje učenika, vođenje bilješki i izradu osvrta ili prezentacije s naglaskom na povezanost stilova namještaja, povijesnih razdoblja, ergonomije i zdravlja.

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI

AKTIVNOST:	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
CILJEVI:	Upoznati učenike s različitim oblicima suvremene umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, instalacije, video-radovi, performansi). Razviti sposobnost promatranja, analiziranja i tumačenja umjetničkih djela. Poticati kreativnost, kritičko mišljenje i kulturnu osviještenost.
NAMJENA:	Učenici trećih i četvrtih razreda drveno tehnološkog smjera
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Irena Pastrovicchio, dipl.ing.dr.v.teh i svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Kratko uvodno predavanje nastavnika o suvremenoj umjetnosti. Razgovor s učenicima o njihovim očekivanjima od posjeta. Podjela zadataka učenicima (npr. svaka skupina prati određeni oblik umjetnosti: slike, instalacije, video-radove, fotografije). Upoznavanje s pravilima ponašanja u muzeju. Stručno vođenje po postavu (ako je dogovoreno). Samostalno razgledavanje uz zadatak: svaki učenik bira jedno djelo koje mu se posebno svidjelo ili ga je potaknulo na razmišljanje. Učenici zapisuju osnovne bilješke (naziv djela, autor, vlastiti dojam). Razredna rasprava o dojmovima i odabranim djelima. Izrada kratkih pisanih osvrta ili prezentacija u manjim skupinama. Kreativni zadatak: učenici osmišljavaju vlastitu ideju za suvremeno umjetničko djelo

	(crtež, maketa, opis instalacije, koncept performansa).
VREMENIK:	Šk.god.:2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici, a oni ovise o cijeni ulaznica za učenike i grupne posjete te o putnim troškovima prijevoza.
VREDNOVANJE:	Svaki učenik izrađuje pisani osvrt na jedno djelo koje ga se posebno dojmilo. Osvrt uključuje: naziv djela, ime autora, opis djela, osobni doživljaj i objašnjenje zašto je djelo odabrano. Osmisliti vlastitu ideju suvremenog umjetničkog djela (crtež, maketa, opis koncepta). Kriteriji vrednovanja: originalnost ideje, povezanost s doživljenim na posjetu, jasnoća prezentacije ideje. Usmeno (sudjelovanje, rasprava).

STRUČNI POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST:	STRUČNI POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
CILJEVI:	Muzej grada Zagreba, kao baštinska ustanova koja istražuje, čuva i prezentira povijest grada Zagreba, ima zadatak i cilj svoje zbirke približiti svim svojim posjetiteljima bez obzira na podrijetlo, spol, starost, invaliditet i drugo. Učenici će imati priliku se upoznati sa poviješću grada Zagreba kroz kronološki kontekst.
NAMJENA:	Namjena posjeta Muzeju grada Zagreba je upoznati se sa vremenskim okvirima i kontekstom kroz povijesna razdoblja kroz koja je prošao čovjek na ovim prostorima, od nastanka prvih kultura pa do danas. Potaknuti kod učenika interes za Zagreb predstavljanjem osobitosti i ključnih točaka razvoja grada kroz raznovrsnost sadržaja i načina njihove interpretacije i prezentacije, u skladu s očekivanjima i potrebama suvremenoga društva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.

NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak muzeja u pratnji predmetnog nastavnika.
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	grupni posjet učenika: 3,50 €
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova.

POSJET AGENCIJI BRIGADA

AKTIVNOST:	POSJET AGENCIJI BRIGADA
CILJEVI:	Kreativna agencija Brigada u svom Showroomu predstavlja instalaciju naslovljenu Design Carousel. Instalacija Design Carousel je osmišljena kao vrtuljak koji posjetitelje vodi na putovanje kroz povijest dizajna. Predstavlja pet pažljivo odabranih stolica, od kojih svaka označava prekretnicu u dizajnu namještaja: Ton No. 30 (1859.), Zig Zag (1934.), Tulip (1956.), Mezzadro (1957.) i Panton (1967.). Cilj ovog posjeta je vidjeti uživo neke od najlegendarnijih komada namještaja uopće.
NAMJENA:	Svaka stolica odražava duh svoga vremena, no sve dijele istu svrhu – mjesto za sjedenje, odmor i razmišljanje. U toj postojanosti pronalazimo ono što nas pokreće kao dizajnere: kako prostor, bez obzira na oblik ili stil, stvara iskustvo. Ova instalacija ne traži od posjetitelja da samo promatraju, već ih poziva na sudjelovanje, da sjednu, zavrte se, nasmiju ili možda prisjete nekog trenutka. Da dizajn iskuse fizički, kroz pokret i prisutnost. Design Carousel podsjeća nas na to da, iako se materijali, tehnologije i stilovi mijenjaju, odnos između čovjeka i prostora ostaje u središtu svakog procesa dizajna.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak instalacije i obavezno fotografiranje.
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta, do 16. listopada.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova.

POSJET ZBIRCI RICHTER

AKTIVNOST:	POSJET ZBIRCI RICHTER
CILJEVI:	Jednokatna vila na Vrhovcu 38 nekoć je bila dom arhitekta Vjenceslava Richtera i njegove supruge glumice Nade Kareš Richter, te Richterov radni prostor. Danas je tu muzejska Zbirka Richter i izložbeni prostor za suvremenu umjetnost. Zbirka je otvorena za javnost, a prisna suradnja Vjenceslava Richtera i Muzeja nastavljena je umjetnikovim predanim proširivanjem donacije novim radovima. Danas se u Zbirci čuvaju 182 umjetnička rada nastala u razdoblju od 1963. do 2002., koja prate sva područja Richterova likovnog stvaralaštva.
NAMJENA:	U jednokatnoj vili na Vrhovcu 38, danas poznatoj pod nazivom Zbirka Vjenceslava Richtera i Nade Kareš Richter, cjelovito se predstavlja stvaralaštvo jednog od najistaknutijih hrvatskih umjetnika pedesetih i šezdesetih godina 20. stoljeća. Njezina povijest počinje 1980. godine kada su Vjenceslav Richter i njegova supruga Nada Kareš Richter gradu Zagrebu darovali umjetničke radove i obiteljsku kuću s namjerom osnutka mjesta na kojem će se proučavati konstruktivna umjetnost, okupljati mladi umjetnici, ali i kako bi potaknuli širenje kulturnih sadržaja izvan užeg središta Zagreba

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak zbirke uz stručno vodstvo.
VREMENIK:	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova.

POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U ZAGREBU

AKTIVNOST:	POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U ZAGREBU
CILJEVI:	Gradnja današnje zgrade Hrvatskoga državnog arhiva, tadašnje ekonomske sveučilišne biblioteke i Kraljevskoga zemaljskog arhiva, prema nacrtima prvonagrađenoga natječajnog rada arhitekta Rudolfa Lubynskog. Ta najznačajnija palača hrvatske secesije zamišljena je kao samostalni objekt u perivoju (dug 80, širok 46 m, armiranobetonske i željezne konstrukcije) i odlično je uklopljena u urbanistički model Donjega grada, osobito zagrebačke Zelene potkove. Riječ je o jednoj od najljepših secesijskih zgrada na širem geografskom prostoru i jedinstvenome primjerku gesamtkunstwerka u Hrvatskoj.
NAMJENA:	Prema ocjeni stručnjaka današnje je sjedište Hrvatskoga državnog arhiva nadahnut i jedinstven primjer prožimanja kreativne arhitekture, dekorativne simbolike i funkcionalnosti. Zgrada je tako postala metom stručnih obilazaka arhitekata, građevinskih inženjera, povjesničara umjetnosti i stručnjaka unutarnjega uređenja iz cijele Europe, a ujedno i trajna obveza svih odgovornih u Hrvatskoj za očuvanje tog remek-djela naše umjetničke baštine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak prostora uz stručno vodstvo.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	Troškove ulaznica uz stručno vodstvo snose roditelji/skrbnici učenika.
VREDNOVANJE:	Izrada seminarских radova.

POSJET HOTELU ESPLANADE

AKTIVNOST:	POSJET HOTELU ESPLANADE
CILJEVI:	Hotel Esplanade u Mihanovićevoj 1 sagrađen je 1922./1925. prema projektu arhitekta Dionisa Sunka (Sunko & Jungmann). Realizacija projekta uslijedila je nakon afere s ishodom međunarodnoga pozivnog natječaja, na kojem je prvi plasman postigao berlinski arhitekt Otto Rehnig, a najsuvremenije rješenje ponudio "građanin svijeta" Adolf Loos. Raspisivač natječaja u novi je krug nadmetanja uz Rehniga pozvao Dionisa Sunka (koji se prethodno nije natjecao), no Rehnig je takvu mogućnost otklonio. Sunko je u svom projektu preuzeo Loosovu generalnu dispoziciju s gradacijom reprezentativnih hotelskih prostora, od svečane plesne dvorane, preko velike kavanske sale, do hotelske terase orijentirane na gradski park. Građevno tijelo koncipirano je u klasiciziranom izričaju, dok je unutarnje uređenje najvećim dijelom luksuzno opremljeno i namješteno u duhu art-déco stilizacije. Nakon višekratnih preuređenja, značajni dijelovi izvornog uređenja očuvani su u vestibulu, ovalnoj dvorani, hotelskim salonima u mezaninu, glavnom stubištu te u nekim elementima uređenja hotelske restauracije. Upoznati učenike sa značajkama art decoa.
NAMJENA:	Otvoren davne 1925. godine kako bi pružao luksuzni smještaj putnicima poznatog Orient Expressa, iznimno elegantan, Esplanade Zagreb Hotel pravi je arhitektonski dragulj. Smješten u srcu ovog povijesnog grada, ikona je art decoa,

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak interijera hotela i Lenucijeve potkove.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova.

POSJET PRODAJNIM PROSTORIMA UNUTAR „DESIGN DISTRICT-A“

AKTIVNOST:	POSJET PRODAJNIM PROSTORIMA UNUTAR „DESIGN DISTRICT-a“
CILJEVI:	Obilazak i posjet prodajnim prostorima i salonima u samom srcu grada kako bi se učenici upoznali sa modernim i suvremenim postignućima hrvatskog i svjetskog dizajna i oblikovanja. Obilazak uključuje salone: Prostorija i Prostorija štof- Bauerova 3, Intera- Kralja Držislava 8, Grupa studio- Popa Dukljanina 1, Iblerov „drveni“ neboder- Iblerov trg, Primat RD, showroom brenda MillerKnoll- Vojnovićeva 7. Prepoznati karakteristična rješenja svjetskih i domaćih autora poznatih u pojedinom stilskom razdoblju XX. st.
NAMJENA:	Ideja na kojoj se temelji koncept ovih salona ili izložbenih prostora bila je stvoriti inspirativno mjesto susreta, razmjena ideja i istraživanja najnovijih trendova u dizajnu i opremanju interijera.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.
NAČIN	Obilazak prostora u pratnji predmetnih nastavnika.

REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Izrada seminarskih radova.

STRUČNI POSJET DVORCU TRAKOŠĆAN

AKTIVNOST:	STRUČNI POSJET DVORCU TRAKOŠĆAN
CILJEVI:	Upoznati se sa tradicijom i baštinom SZ Hrvatske, tđ. razgledati zbirku restauriranog namještaja i drvenih predmeta.
NAMJENA:	Dvorac Trakošćan jedan je od najatraktivnijih dvoraca u Hrvatskoj; nalazi se u Varaždinskoj županiji, 12 km sjeveroistočno od Krapine, 30 km jugozapadno od Varaždina; nadmorska visina 250 m. Najbliža mjesta su Macelj i Strahinčica. S oko 40.000 posjetitelja godišnje jedan je od najposjećenijih hrvatskih dvoraca.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 3.b razreda te predmetni nastavnici, Irena Pastrovicchio i Ante Grbavac.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje dvorca i stalnog postava uz stručno vodstvo.

VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Roditelji/skrbnici/učenici sami snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE:	Izrada plakata sa slikama

POSJET TVORNICI PPS GALEKOVIĆ

AKTIVNOST:	POSJET TVORNICI PPS GALEKOVIĆ
CILJEVI:	Tvrtka PPS Galeković godišnje prerađuje više od 40 000m ³ trupaca. Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe i hidrotermičkim postupcima obrade drva.
NAMJENA:	Učenici će proći kroz sve faze primarne obrade drva, od stovarišta trupaca pa sve do finalnog proizvoda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici 2.b razreda, predmetni nastavnik Ante Grbavac i razrednik Ivan Dorić.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak pilanskog postrojenja i pogona uz stručno vodstvo.

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema školskom kalendaru.
TROŠKOVNIK:	Prema cjeniku HŽ-a troškove prijevoza učenika snose roditelji/skrbnici.
VREDNOVANJE:	Izrada plakata i PP prezentacija.

POSJET BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOG FAKULTETA

AKTIVNOST:	POSJET BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOG FAKULTETA
CILJEVI:	Upoznati učenike sa komercijalnim vrstama stabala, četinjačama, listačama i egzotama. Njihovim oblicima, specifičnostima, dijelovima i oblicima. Općeprihvaćena definicija botaničkoga vrta glasi: Botanički je vrt institucija koja posjeduje dokumentiranu zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti, obrazovanju i izložena je javnosti.
NAMJENA:	Botanički je vrt od osnutka bio dijelom Botaničkoga zavoda Prirodoslovno-matematičkog fakulteta: njegova je prva i osnovna namjena služiti sveučilišnoj nastavi i znanstveno-stručnomu radu u području botanike. Kao drugi sveučilišni vrtovi u svijetu, i naš Vrt usmjerava svoju djelatnost, posebice u nekoliko posljednjih desetljeća, na istraživanja s ciljem očuvanja i zaštite rijetkih i ugroženih biljnih vrsta Hrvatske. Svega nekoliko biologa botaničara uposlenih u Vrtu nastoji, u okviru postojećih materijalnih i prostornih mogućnosti, pratiti suvremena zbivanja modernih botaničkih vrtova. Povezati nastavne sadržaje iz nastavnih jedinica Stablo, dijelovi stabla, izgled

	stabla, četinjače i listače sa stvarnošću.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici I. razreda smjera Stolar JMO i predmetni nastavnik, Ante Grbavac
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak i razgledavanje vrta u pratnji stručnog voditelja i Predmetnog nastavnika. Učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica: 1€ Tijekom školske godine ponedjeljkom i utorkom ulaz je besplatan za skupine učenika.
VREDNOVANJE:	Izrada plakata i PP prezentacija.

POSJET KAZALIŠTU

AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠTU
CILJ/EVI:	Učenici će gledati predstave te usustaviti znanje o drami i njezinoj izvedbi te ih usporediti s dramskim tekstom. Cilj je odgojiti kritičkoga kazališnog gledatelja. Razvijat će svijest o kazalištu kao kritičkom prikazu stvarnosti.
NAMJENA:	Za učenike 2., 3. i 4. razreda u okviru nastave Hrvatskog jezika kako bi se produbilo znanje o raznim oblicima dramskog izraza. Ukazivanje na važnost razvijanja kritičke svijesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ingrid Kos
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet predstavama.
VREMENIK:	studeni 2025. – svibanj 2026. Realizacija ovisi o rasporedu nastave tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:	Cijena grupne ulaznice (od 5 do 7 eura po učeniku).
VREDNOVANJE:	Analiza predstave kroz esej koji se ocjenjuje na analitičkoj razini i razini izražavanja kroz nastavni proces. Spoznaje dobivene ovim praćenjem učenici će četverogodišnjega smjera koristiti u pisanju eseja na Državnoj maturi.

POSJET KAZALIŠTU, KINU, NSK, HAZU

AKTIVNOST	-POSJET KAZALIŠTU -POSJET KINO PREDSTAVI/VAMA -POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI -POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI -POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
CILJ/EVI	- Učenici će gledati predstave te na taj način produbiti znanje o drami, izvedbi drame i usporediti ih s dramskim tekstom. Razvijati svijest o kazalištu kao kritičkom prikazu stvarnosti. Odgojiti kritičnog kazališnog gledatelja. - Učenici će posjetiti kino te na taj način potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - Učenici će uz stručno vodstvo upoznati sustav rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice. - Učenici će uz Dane otvorenih vrata HAZU-a uz stručno vodstvo upoznati povijest i suvremenost ustanove - Učenici će posjetiti Muzej suvremene umjetnosti te na taj način

	upoznati mjesto stvaranja, izlaganja, interpretiranja i čuvanja suvremene umjetnosti u svim njezinim pojavnostima
NAMJENA	Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda u okviru nastave Hrvatskog jezika za produbljivanje znanja o raznim oblicima dramskog i filmskog izraza te način rada bitnih ustanova u Hrvatskoj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim i kino predstavama; posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici; posjet HAZU-u te posjet Muzeju suvremene umjetnosti
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici.
VREDNOVANJE	Ukazati učenicima na važnost razvijanja kritičke svijesti. Analiza predstave i filma kroz esej koji se ocjenjuje na analitičkoj i razini izražavanja kroz nastavni proces – spoznaje dobivene ovim praćenjem učenici će koristiti u pisanju eseja na Državnoj maturi. Razvijanje svijesti o poznavanju rada u važnim državnim ustanovama

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVI / VAMA POSJET KINO PREDSTAVI / VAMA * POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI * POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI * POSJET KUĆI ŠENOA * ŠETNJA ZAGREBOM – SPOMENICI KNJIŽEVNICIMA
CILJ/EVI	* Učenici će gledati predstave te na taj način produbiti znanje o drami, izvedbi drame i usporediti ih s dramskim tekstom.

	Razvijati svijest o kazalištu kao kritičkom prikazu stvarnosti. Ogajiti kritičnog kazališnog gledatelja. * Učenici će gledati film Ribanje i ribarsko prigovaranje i na taj način utvrditi spoznaje o razdoblju hrvatske renesanse. * Učenici će uz stručno vodstvo upoznati sustav rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice. * Učenici će uz Dane otvorenih vrata HAZU-a uz stručno vodstvo upoznati povijest i suvremenost ustanove * Učenici će uz stručno vodstvo (Šenoina kuća) upoznati lik i djelo A. Šenoe * Učenici će obići mjesta na kojima su spomenici velikanima hrvatske književnosti – Marko Marulić, Antun Gustav Matoš, August Šenoa, Miroslav Krleža, Andrija Kačić Miošić, Petar Preradović, Ivan Mažuranić, Marija Jurić Zagorka ...
NAMJENA	Za učenike 2. – 4. razreda u okviru nastave Hrvatskog jezika za produbljivanje znanja o raznim oblicima dramskog i filmskog izraza te način rada bitnih ustanova u Hrvatskoj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Janja Šarić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim i kino predstavama; posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici; posjet HAZU-u, Šetnja Zagrebom (spomenici hrvatskim književnicima)
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena grupne ulaznice po učeniku 10 € za kazališne predstave, a 4 -7 € za kino predstave. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i HAZU-u → besplatno. Posjet Kući Šenoa → 3 – 5 €

VREDNOVANJE	Ukazati učenicima na važnost razvijanja kritičke svijesti i razvijanje potrebe za posjećivanjem kulturne baštine i kulturnih događanja. Analiza predstave i filma kroz esej koji se ocjenjuje na analitičkoj i razini izražavanja kroz nastavni proces – spoznaje dobivene ovim praćenjem učenici će koristiti u pisanju eseja na Državnoj maturi. Razvijanje svijesti o poznavanju organizacije rada u važnim državnim ustanovama.
--------------------	--

* PLAN POSJETA ĆE BITI REALIZIRAN UKOLIKO TO BUDE DOZVOLJAVALA SITUACIJA

AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠTU POSJET KINOPREDSTAVI/VAMA POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI
CILJ/EVI:	- Učenici će gledati predstave te na taj način produbiti znanje o drami, izvedbi drame i usporediti ih s dramskim tekstom. Razvijati svijest o kazalištu kao kritičkom prikazu stvarnosti. Odgojiti kritičnoga kazališnog gledatelja. - Učenici će gledati film Ribanje i ribarsko prigovaranje i na taj način utvrditi spoznaje o razdoblju hrvatske renesanse. - Učenici će uz stručno vodstvo upoznati sustav rada Nacionalne i sveučilišne knjižnice. - Učenici će uz Dane otvorenih vrata HAZU-a uz stručno vodstvo upoznati povijest i suvremenost ustanove
NAMJENA:	Za učenike 1. i 2. razreda u okviru nastave Hrvatskog jezika za produbljivanje znanja o raznim oblicima dramskog i filmskog izraza te način rada bitnih ustanova u Hrvatskoj
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Monika Brekalo, Ivana Čoza Očko, Janja Šarić i Ingrid Kos
NAČIN	Posjet kazališnim i kinopredstavama; posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj

REALIZACIJE:	knjižnici; posjet HAZU-u
VREMENIK:	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena grupne ulaznice po učeniku 5 do 7 eura za kazališne predstave i kinopredstave. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i HAZU-u → besplatno.
VREDNOVANJE:	Ukazati učenicima na važnost razvijanja kritičke svijesti. Analiza predstave i filma kroz esej koji se ocjenjuje na analitičkoj i razini izražavanja kroz nastavni proces – spoznaje dobivene ovim praćenjem učenici će koristiti u pisanju eseja na Državnoj maturi. Razvijanje svijesti o poznavanju rada u važnim državnim ustanovama.

POSJET KUĆI ŠENOA

AKTIVNOST:	POSJET KUĆI ŠENOA – posjet može obuhvaćati i sljedeće programe: 1. Vazda moj Zagreb 2. Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču 3. O Zagrebu koješta
CILJEVI:	Učenici će kroz navedene programe i posjet kući Šenoa osjetiti duh vremena (19. st.) u kojem je književnik živio i djelovao te ga usporediti s današnjim vremenom. Učenici će produbiti znanje o Augustu Šenoi i osvijestiti njegov značaj u hrvatskoj književnosti. Učenici će produbiti znanje o prvom povijesnom romanu „Zlatarovo zlato“, kao i o povijesti Zagreba u 19. stoljeću.
NAMJENA:	1. – 4. razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ingrid Kos, prof. dipl.
NAČIN	Razgledavanje uz stručno vodstvo vodiča i pratnju predmetnih nastavnika.

REALIZACIJE:	
VREMENIK:	Tijekom šk. godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK:	Grupna ulaznica oko 5 eura po učeniku.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje grupno i individualno. Izrada eseja. Izrada prezentacije u Power pointu.

AKTIVNOST	POSJET KUĆI ŠENOA – posjet može obuhvaćati i sljedeće programe: 1. Vazda moj Zagreb 2. Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču 3. O Zagrebu koješta
CILJ/EVI	Učenici će kroz navedene programe i posjet kući Šenoa osjetiti duh vremena (19. st.) u kojem je književnik živio i djelovao te ga usporediti s današnjim vremenom. Učenici će produbiti znanje o Augustu Šenoi i osvijestiti njegov značaj u hrvatskoj književnosti. Učenici će produbiti znanje o prvom povijesnom romanu „Zlatarovo zlato“, kao i o povijesti Zagreba u 19. stoljeću.
NAMJENA	1. – 4. razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje uz stručno vodstvo vodiča i pratnju predmetnih nastavnika.
VREMENIK	

	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici.
VREDNOVANJE	Vrednovanje grupno i individualno: izrada eseja te izrada prezentacije

POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI KAZALIŠTA GAVELLA, VIDRA, KOMEDIJA, HNK

AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI - HNK, Kazalište Gavella, Scena Vidra, Kazalište Komedija
CILJ/EVI:	Učenici se upoznaju s ponudom kazališta te sudjeluju u kulturnom životu grada Zagreba. Učenici uče uvažavati kreativni izraz, razvijaju vlastite stavove i mišljenja.
NAMJENA:	1. D razred (stolari) u pratnji razrednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Adžaga, mag.educ.philol.germ. et mag. philol.polon.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet izabranom kazalištu i predstavi koja je u ponudi kazališta.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove ulaznica na odabranu predstavu snose učenici (roditelji).

VREDNOVANJE:	Vrednovanje u obliku: rasprava o tematici kazališnog djela
---------------------	--

POSJET CENTRU ZA KULTURU HISTRIONSKI DOM/ KINU

AKTIVNOST:	POSJET CENTRU ZA KULTURU HISTRIONSKI DOM/ KINU
CILJ/EVI:	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje kao i bolju suradnju između svih učenika sudionika u posjetu.
NAMJENA:	Za učenike 1. - 4. razreda u okviru nastave Engleskog jezika. Upoznati pravila medijske kulture i ponašanja za vrijeme trajanja predstave / projekcije filma. Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja Kućnog reda institucije koja se posjećuje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Samira Teklić, Antonia Ćurčić, svi zainteresirani
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Histrionski dom / kino CineStar ili Cinemas

VREMENIK:	Prvo i drugo polugodište (Prvi posjet 28.10. Predstava "Hamlet")
TROŠKOVNIK:	Troškove ulaznice za predstavu snose roditelji učenika
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ

POSJET MUZEJU NOVCA MONETERA

AKTIVNOST:	POSJET MUZEJU NOVCA MONETERA
CILJ/EVI:	Edukacija i upoznavanje učenika s povijesti nastanka novca i njegovoj ulozi kroz razna povijesna razdoblja te važnosti za ekonomski sustav i razmjenu dobara.
NAMJENA:	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca i ulaganjem. U međupredmetnoj temi osobni i socijalni razvoj učenici će: razviti sliku o sebi, razviti samopoštovanje i samopouzdanje, upravljati svojim emocijama i ponašanjem, razviti empatiju i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine. U mt građanski odgoj: usvojiti će znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice te promicati ljudsko dostojanstvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Samira Teklić , djelatnici muzeja prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Primjena dogovorenih oblika ponašanja u instituciji koju posjećujemo. Pridržavanje pravilnika o Kućnom redu škole i Kućnom redu muzeja. Poštivanje kodeksa odijevanja.
VREMENIK:	Drugo polugodište, u dogovoru sa službom za odnose s javnošću muzeja.

TROŠKOVNIK	Nema troškova, odlazak javnim prijevozom .
VREDNOVANJE	Razgovor tijekom SRZ

POSJETI CRKVAMA, MUZEJIMA I GALERIJAMA

AKTIVNOST:	POSJETI CRKVAMA, MUZEJIMA I GALERIJAMA TOKOM NASTAVNE GODINE (PREMA DOGOVORU I INTERESIMA UČENIKA)
CILJ/EVI:	Dublje upoznati religiozno i kulturno dobro grada i hrvatskog naroda Bolje povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima
NAMJENA:	Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Milena Suvajac
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom godine prema dogovoru s učenicima ovisno o njihovom interesu i zanimanju
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Moguće troškove karata podmiruju učenici svako za sebe
VREDNOVANJE:	Preko konkretnih ostvarenja, preko radova, izvješća i konkretnih zadataka koje će izvršiti učenici posjetama

KATOLIČKI I HRVATSKI IDENTITETI ZAPADNE HERCEGOVINE

AKTIVNOST:	KATOLIČKI I HRVATSKI IDENTITETI ZAPADNE HERCEGOVINE ZA 2. RAZREDE
CILJ/EVI:	Obići važne lokalitete za povijest hrvatskog naroda i katolicizam u zapadnoj Hercegovini.
NAMJENA:	Naučiti osnovne aspekte povijesti hrvatskog naroda u Hercegovini, kroz obilazak najvažnijih lokaliteta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Ardizzone, sunositelj-Milena Suvajac
NAČIN REALIZACIJE:	Javni natječaj-turistička agencija
VREMENIK:	3 dana, travanj ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	250-400 eura
VREDNOVANJE:	Konceptualno znanje

POSJET CENTRU GRADA ZAGREBA UZ LICENCIRANOG TURISTIČKOG VODIČA

AKTIVNOST:	POSJET CENTRU GRADA ZAGREBA UZ LICENCIRANOG TURISTIČKOG VODIČA
CILJ/EVI:	Učenje lokalne povijesti Grada Zagreba.
NAMJENA:	Shvaćanje lokalnog konteksta zagrebačke povijesti, uz cjelokupni kontekst nacionalne hrvatske povijesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marko Ardizzone
NAČIN REALIZACIJE:	Jednog toplog dana, umjesto nastave u školi.
VREMENIK:	Ožujak, travanj ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	besplatno
VREDNOVANJE:	Konceptualno i proceduralno znanje

POSJET PARKU RIBNJAK

AKTIVNOST:	POSJET PARKU RIBNJAK
CILJ/EVI:	Upoznati učenike sa vrstama stabala te njihovim engleskim nazivima
NAMJENA:	Razvijati interes prema struci; shvatiti uloge zelenih površina;
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Samira Teklić, učenici 1e
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz izvannastavnu aktivnost
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	- javni prijevoz - trošak snose učenici
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno

POSJET KINU

AKTIVNOST:	POSJET KINU
CILJ/EVI:	Poticati razvoj filmske kulture i medijske pismenosti učenika. Povezati nastavno gradivo (jezik, književnost, povijest, likovna umjetnost, sociologija) s audiovizualnim medijima. Razvijati kritičko promišljanje o filmskim sadržajima i njihovu utjecaju na društvo.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani odlazak i projekcija filma. Razredna rasprava o filmu – što im se svidjelo, što ne, i zašto. Pisani osvrt ili esej: analiza lika, scene, poruke filma.
VREMENIK:	Šk.god.:2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose učenici, a oni ovise o cijeni ulaznica za učenike i grupne posjete te o putnim troškovima prijevoza.

VREDNOVANJE:	Formativno: sudjelovanje u raspravi, bilježenje opažanja, postavljanje pitanja. Sumativno: pisani osvrt, esej, prezentacija ili kreativni zadatak (npr. osmisлити plakat ili trailer za film).
---------------------	--

7. NATJECANJE I SMOTRE UČENIKA

DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA

AKTIVNOST:	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
CILJ/EVI:	Podizanje razine znanja o sudbenoj vlasti u Republici Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s pravilima odvijanja sudskog procesa i načinom donošenja sudskih odluka. Razumijevanje načina na koji se ostvaruje pravna država. Prepoznavanje temeljnih ustavnih načela koja osiguravaju pravednost sudske vlasti. Upoznavanje sa značenjem pojmova: pravna država, pretpostavka nevinosti, teret dokaza, zakonito postupanje, prava optuženika i sl.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3 i 4 razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Prugovečki
NAČIN REALIZACIJE:	U prosincu učenici dobivaju sudski spis koji će na smotri biti predmet sudske rasprave te se na početku upoznaju s riječnikom sudnice i načinom ophođenja na sudu. Zatim se svaki učenik priprema za ulogu koju će imati u simuliranom sudskom procesu. Na smotri sude pravi suci. Svaka škola sudjeluje u dvije parnice. Jednom u ulozi tužitelja, a drugi put u ulozi obrane.
VREMENIK:	Ožujak 2026
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

VREDNOVANJE:	Samovrednovanje: Kroz učenički osvrt nakon realizirane aktivnosti. Vanjsko vrednovanje: Kroz ocjenu organizatora smotre.
---------------------	---

NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA

AKTIVNOST	NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA 2025./2026.
CILJEVI	Uključivanje učenika u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta. Promoviranje škole i struke te druženje s vršnjacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Ječmenica, Ivan Cindrić, Tomislava Mimica, Antonija Kovačević, Marijana Podnar, Martina Teslak, Marija Hegol, Martina Prugovečki, Tatjana Jug te učenici završnog razreda - šumarski tehničar
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim učenjem i vježbanjem
VREMENIK	Priprema učenika od listopada do svibnja prema vremeniku provođenja aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja sudionika i mentora snosi Agencija za strukovno obrazovanje te Škola drvne tehnologije i šumarstva

VREDNOVANJE	Najuspješniji sudionici natjecanja dobivaju direktan upis na Šumarski fakultet uz položenu državnu maturu. Osobna promidžba i prezentacija.
--------------------	---

SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

AKTIVNOST:	SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
CILJ/EVI:	Upoznavanje s procesom i načinom donošenja zakona. Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanje njegove uloge u životu građana.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3 i 4 razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nikola Prugovečki
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici imaju zadaću proučiti jedan hrvatski zakon. Promišljaju o tome kako bi se postojeći zakon mogao poboljšati. Odredbe zakona uspoređuju s istima u drugim zemljama. Kroz pisani govor predlažu promjenu nekog dijela zakona. Pravo sudjelovanja na simuliranoj sjednici škola stječe ako pošalje pet pisanih govora. Za svaku školu koja je ispunila navedeno osiguran je jedan javni nastup. Ponekad je riječ o čitanju govora, a ponekad o predlaganju amandmana za promjenu zakona. Na simuliranoj sjednici sudjeluju samo oni učenici koji su napisali govor. Oni u ulozi zastupnika simuliraju rad Sabora.

VREMENIK:	Svibanj 2026
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje: Kroz učenički osvrt nakon realizirane aktivnosti. Vanjsko vrednovanje: Kroz ocjenu organizatora simulirane sjednice.

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2025./2026.
CILJ/EVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz vjeronauka s ciljem razvijanja svijesti o važnosti vjere za razvoj hrvatske nacionalne povijesti i kulture. Te stjecanje novih znanja i kompetencija
NAMJENA:	Za učenike od prvog do četvrtog razreda, ovisno o rezultatima zalaganju i zanimanju za vjeronaučno natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vjeroučiteljica i učenici (ako žele sudjelovati slobodnim izvorom)
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje ekipe od 4 učenika i sudjelovanje na natjecanju. Pripreme u školi pod vodstvom vjeroučiteljice i sudjelovanje u natjecanju koje se organizira u školi koja se odredi kao domaćin.
VREMENIK:	Kraj prvog polugodišta početak drugog polugodišta (još nisu dani točni termini od strane Ministarstva i Nadbiskupije)

TROŠKOVNIK:	Troškova nema
VREDNOVANJE:	Prema zalaganju tokom priprema i rezultatima natjecanja.

ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST:	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI:	- Sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju - Razvijanje svijesti o važnosti primjene znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja - Upoznavanje s cjelokupnim proizvodnim procesom od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata - Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti - Razvijanje kritičkog mišljenja i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
NAMJENA:	Za učenike od 1. do 4. razreda, ovisno o zalaganju i zanimanju za učeničku zadrugu Dabar
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Pero Čavara i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- Sudjelovanje 2 učenika na natjecanju - Izrada predmeta za županijsku smotru pod vodstvom voditelja sekcije

	- Predstavljanje rada na natjecanju učeničkih zadruga
VREMENIK:	Drugo polugodište (travanj-lipanj)
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu predmeta
VREDNOVANJE:	- Prema zalaganju učenika tijekom priprema - Prema rezultatima na natjecanju

8. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

DANI HRVATSKOJ JEZIKU

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ/EVI	Podizanje jezične kulture i bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove povijesti, isticanje važnosti očuvanja hrvatskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima.
VREMENIK	Ožujak 2026.

TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, komentari.

MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST	MEDIJSKA PISMENOST
CILJ/EVI	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz područja medijske kulture, osvijestiti ih o važnosti medijske pismenosti, osnažiti ih za kritičko promišljanje medijskih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovredovanje, komentar, rasprava.

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA
CILJ/EVI	Upoznati učenike s poslanjem i ulogom knjižnica, povećati vidljivost knjižnica i knjižničnih aktivnosti. Istaknuti važnost svih vrsta knjižnica u Hrvatskoj.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima. Objavljivanje obrazovnih materijala u elektroničkom obliku u Virtualnoj knjižnici putem aplikacije Teams.
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, komentar.

SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
CILJ/EVI	Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava, potaknuti učenike na čitanje, promicati izdavaštvo i zaštitu intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava, usvojiti pojam autorskog prava i važnost njegovog poštivanja.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima. Objavljivanje obrazovnih materijala u elektroničkom obliku u Virtualnoj knjižnici putem aplikacije Teams.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, komentar.

9. OSTALO

DAN MEDIJSKE PISMENOSTI

AKTIVNOST	DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
AKTIVNOST	Osvještavanje posljedica komunikacije online i stjecanje vještina asertivne komunikacije
CILJ/EVI	Povećanje znanja svih učenika o vještinama komunikacije
NAMJENA	Razrednici i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sat razrednika (radionice, edukativni filmovi)
NAČIN REALIZACIJE	1 sat, šk.god. 2025./2026.
VREMENIK	Nema
TROŠKOVNIK	Izrada plakata, rasprava

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ/EVI	Osvještavanje posljedica nasilja te osvještavanje metoda i načina reagiranja na nasilje
NAMJENA	Povećanje znanja i vještina svih učenika o postupcima u slučaju doživljavanja ili svjedočenja nasilju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika (debate, radionice, edukativni film, učenički plakati u hodnicima škole
VREMENIK	Veljača 2026. godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	10 eura
VREDNOVANJE	Izrada plakata, rasprava

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ/EVI	Osvijestiti važnost sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža
NAMJENA	Povećanje znanja svih učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika 2 razredi (debate, radionice, edukativni film)
VREMENIK	2 sata, šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Izrada plakata, rasprava

DEBATE NA TEMU MENTALNOG ZDRAVLJA

AKTIVNOST	DEBATA NA TEMU MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ/EVI	Osvještavanje važnosti brige i razvoja mentalne higijene
NAMJENA	Povećanje znanja svih učenika o emocijama, pojmu mentalne higijene, mentalnom zdravlju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vijeće učenika i stručna suradnica pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće učenika - edukativni film i debata
VREMENIK	Drugo polugodište 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	listići

EDUKACIJA U CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
CILJ/EVI	Edukacija učenika o prevenciji rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću, prva pomoć, priprema za izvanredne situacije
NAMJENA	Učenici 2. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski crveni križ
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom crvenom križu
VREMENIK	Šk. godina 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Cijena troška javnog prijevoza – učenici
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJ/EVI	osvijestiti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, stjecanje zdravijih navika te socijalnih vještina odupiranja vršnjačkom pritisku
NAMJENA	povećanje znanja svih učenika o utjecaju korištenja sredstava ovisnosti , povećanje alternativnih, zdravijih odabira
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, psihologinja i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika (debate, radionice, edukativni film, učenički plakati I radovi u hodnicima škole)
VREMENIK	Od 15. studenog do 15. prosinca
TROŠKOVNIK	15 eura
VREDNOVANJE	Izrada plakata, rasprava

AKTIVNOST	PROJEKT „mRAK“ (EDUKACIJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA O PREVENCIJI RAZVOJA KARCINOMA I BOLESTI UZROKOVANIH HPV VIRUSOM, CIJEPLJENJE PROTIV HPV-A)
CILJ/EVI	osvijestiti rizike u neodgovornom spolnom ponašanju i razvoja karcinoma i bolesti uzrokovanih HPV-om
NAMJENA	povećanje znanja učenika drugih razreda o načinima zaštite i brige o reproduktivnom zdravlju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Cromsic
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika (edukacija)
VREMENIK	1 sat, šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	evaluacija na kraju radionice

AKTIVNOST	PROJEKT „THE TALK“ (EDUKACIJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU I SPOLNO PRENOSIVIM BOLESTIMA)
CILJ/EVI	Osvijestiti rizike u neodgovornom spolnom ponašanju i načina brige o reproduktivnom zdravlju
NAMJENA	povećanje znanja učenika drugih razreda o načinima zaštite i brige o reproduktivnom zdravlju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	croMSIC
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika (edukacija)
VREMENIK	1 sat. šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacija na kraju radionice

AKTIVNOST	PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA -POGLED U SEBE
CILJ/EVI	jačanje mentalnog zdravlja kod učenika
NAMJENA	učenici 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo , branitelje i osobe s invaliditetom
NAČIN REALIZACIJE	ciklus radionica na satu razrednika
VREMENIK	šk. godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškove pokriva gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo , branitelje i osobe s invaliditetom
VREDNOVANJE	evaluacija na kraju radionica

AKTIVNOST	PROJEKT PSIHOEDUKATIVNIH RADIONICA STRUČNJAKA IZ CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH U ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA
CILJ/EVI	Zaštita mentalnog zdravlja kod učenika Edukacija učenika o utjecaju stresnih okolnosti na psihološku dobrobit, poticanje aktivne brige o vlastitom mentalnom zdravlju
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda 1. Razredi – efikasnije učenje 2. Razredi – slika o sebi u online svijetu 3./4. – usamljenost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar za zdravlje mladih, Dom zdravlja Zagreb-Istok, u suradnji s Gradskim uredom za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
NAČIN REALIZACIJE	Psihoedukativne radionice na satu razrednika
VREMENIK	Šk. godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Centar za zdravlje mladih
VREDNOVANJE	Evaluacija na kraju radionica

AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
CILJ/EVI	Osvijestiti važnost cjeloživotnog obrazovanja. Usvojiti strategije uspješnog učenja. Poticanje međusobne pomoći i suradnje učenika u razrednom odjelu.
NAMJENA	Predavanja i radionice namijenjene su za učenike prvih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica na satu razrednih odjela
VREMENIK	Rujan i listopad 2025.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika

AKTIVNOST	PROGRAM PREVENCIJE „NE, ZATO JER NE“
CILJ/EVI	Prevenција rizičnog ponašanja, konzumacije opojnih sredstava Osvijestiti štetnost konzumacije nedozvoljenih supstanci Upoznati se s pravnim aspektom uživanja u drogama Poticanje i promoviranje zdravih stilova života
NAMJENA	Predavanja i radionice namijenjene su za učenike prvih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	VII pp, služba za prevenciju, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica na satu razrednih odjela
VREMENIK	Drugo polugodište šk. godine 2025/2026
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika

PROGRAM PREVENCIJE KOCANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“

AKTIVNOST	
------------------	--

	PROGRAM PREVENCIJE KOCANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“
CILJ/EVI	Prevenција rizičnog ponašanja, igre na sreću i kocka Osvijestiti štetnost prekomjernog uživanja u igrama na sreću Poticanje i promoviranje zdravih stilova života
NAMJENA	Predavanja i radionice za učenike, roditelje, nastavnike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i nastavnica struke Gorana Vidić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica na satu razrednih odjela
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacija

AKTIVNOST	PROGRAM PREVENCIJE SNEP
CILJ/EVI	Prevenција rizičnog ponašanja, seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima Poticanje i promoviranje zdravih stilova života
NAMJENA	Predavanja i radionice namijenjene su za učenike 1.-3. razreda tehničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica na satu razrednih odjela
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika